

A1.1 - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)**A1**

L'alumne pot comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars, i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Pot presentar-se i presentar una tercera persona, i pot formular i respondre preguntes sobre detalls personals, com ara on viu, la gent que coneix i les coses que té. Pot interactuar d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat, i estigui disposada a ajudar.

Objectius del curs - Merit School Nivell 1A

En acabar el curs, l'alumne podrà:

- ◆ Fer servir de manera senzilla però correcta el present i construccions gramaticals bàsiques.
- ◆ Formular preguntes i entendre respostes senzilles en situacions pràctiques de la vida quotidiana.
- ◆ Entendre i respondre a un nombre limitat d'instruccions senzilles.
- ◆ Donar informació bàsica sobre números, horaris i preus.
- ◆ Expressar gustos de forma bàsica.
- ◆ Descriure objectes quotidians i fer servir adjectius bàsics.
- ◆ Pronunciar sons individuals del sistema fonètic alemany amb confiança.
- ◆ Redactar frases senzilles fent servir connectors molt senzills.
- ◆ Entendre paraules i frases curtes estàndard relacionades amb la seva feina i contextos que els son familiars com per exemple, demanar begudes en un cafè. etc.
- ◆ Complimentar impresos senzills amb informació bàsica.

Programa de curs**Funcions comunicatives**

- ◆ Saludar / Acomiadar-se
- ◆ Presentar-se / presentar algú
- ◆ Intercanviar informació personal
- ◆ Lletrejar i comptar
- ◆ Consultar alguna cosa
- ◆ Preguntar per una adreça i explicar-ho
- ◆ Expressar gustos
- ◆ Disculpar-se
- ◆ Agraïments
- ◆ Escriure una nota / carta informativa senzilla
- ◆ Demanar coses
- ◆ Omplir formularis
- ◆ Descriure objectes
- ◆ Parlar d'aficions.
- ◆ Descriure habilitats pròpies
- ◆ Dir l'hora
- ◆ Acceptar / refusar una invitació
- ◆ Convidar
- ◆ Parlar de l'esmorzar i el dinar.
- ◆ Parlar per telèfon.
- ◆ Demana informació sobre adreces.

Lèxic

- ◆ Números cardinals
- ◆ L'alfabet
- ◆ Països i llengües
- ◆ Frases i expressions útils
- ◆ Professions
- ◆ La família
- ◆ Mobles
- ◆ Preus
- ◆ Colors
- ◆ Objectes d'ús quotidià
- ◆ Adjectius bàsics
- ◆ L'hora i dates
- ◆ Dies de la setmana/ parts del dia
- ◆ Menjars del dia
- ◆ Begudes i postres
- ◆ Aficions

Gramàtica / Estructures

- ◆ Verbs en present
- ◆ *Sein i haben* en present
- ◆ Interrogatius: *wo, wie, wer, woher, was*
- ◆ Pronoms personals en nominatiu
- ◆ Articles determinants i indeterminats
- ◆ Negació: *nicht – kein/e*
- ◆ Determinants possessius
- ◆ Adverbis de freqüència i mode
- ◆ Verbs irregulars: *fahren, lesen, treffen etc.*
- ◆ Verbs modals: *können*
- ◆ Posició del verb i la construcció de frases en alemany
- ◆ El verb *mögen* en present (*ich mag*) *Konjunktiv II* (*ich möchte*) amb els dos sentits diferents
- ◆ Paraules compostes
- ◆ Verbs separables
- ◆ Preposicions temporals (*am, um von...bis, ab, "im"*)
- ◆ Passat (*Perfekt*)

Material de curs

Llibre: Menschen (Hueber) – llibre de l'alumne i llibre d'exercicis i DVD -Rom

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç independentment del llibre que fem servir a classe.

Metodologia

La metodologia és variada, s'adapta a les necessitats i les característiques dels participants. Combina la presentació teòrica dels conceptes principals emblemàtics del nivell amb el mètode de descobriment durant el desenvolupament del mateix amb activitats pràctiques i d'aplicació immediata.

Es fan activitats orals, diàlegs, presentacions d'un tema i tasques que situïn el participant en contextos relacionats amb la vida quotidiana. Aspectes clau del curs són la incorporació de material de producció pròpia, l'anàlisi d'errors i el reciclatge continu.

Procediment d'avaluació

Es farà un seguiment detallat de cada grup mitjançant la coordinació pedagògica continua entre el/la professor/a i el cap d'estudis i els qüestionaris d'avaluació. Els qüestionaris es realitzen al final de curs.

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu –superior al 60%– en l'avaluació continua i en el examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.