

A2 - MECR (Marco europeo común de referencia)

A2

El alumno puede comprender frases y expresiones utilizadas habitualmente y relacionadas con temas de importancia inmediata (por ejemplo, informaciones personales básicas, informaciones familiares, compras, geografía local, ocupación). Puede comunicarse en situaciones simples y habituales que exijan un intercambio simple y directo de información sobre temas familiares y habituales. Puede describir, de manera sencilla, aspectos de su experiencia o bagaje personal, aspectos del entorno inmediato y asuntos relacionados con necesidades inmediatas.

Objetivos del curso 2

Al acabar el curso, el alumno podrá:

- ◆ Expresarse en los tiempos verbales de pasado, presente y futuro correctamente y de forma sencilla.
- ◆ Redactar textos breves usando conjunciones y estructuras más complejas.
- ◆ Hacer preguntas y entender respuestas en situaciones prácticas si se habla poco a poco y claramente.
- ◆ Entender y responder instrucciones sencillas.
- ◆ Dar información sobre temas como las vacaciones, intereses personales, el aprendizaje de idiomas, los medios etc.
- ◆ Expresar suposiciones y opiniones y comparar opiniones.
- ◆ Describir de forma correcta a alguien o algo.
- ◆ Explicar algo de manera más precisa usando estructuras más complejas.
- ◆ Formular quejas y dar consejos de manera formal.
- ◆ Interactuar con cierta fluidez y espontaneidad, lo que facilita la comunicación con hablantes nativos
- ◆ Entender un texto auditivo de una cierta extensión.
- ◆ Expresar deseos, gustos, emociones y puntos de vista sobre un asunto determinado indicando las ventajas e inconvenientes de las diversas posibilidades.
- ◆ Usar el sistema fonético alemán con fluidez y pronunciación correcta.

Programa del curso

Funciones comunicativas

- ◆ Entender informaciones sobre una persona
- ◆ Expresar suposiciones
- ◆ Presentarse a sí mismo y a otros
- ◆ Hablar sobre los años escolares y escribir comentarios
- ◆ Describir dónde se encuentra algo
- ◆ Hablar sobre hábitos
- ◆ Hablar sobre ventajas y desventajas
- ◆ Formular comparaciones
- ◆ Decir su opinión
- ◆ Hablar sobre preferencias
- ◆ Dar las gracias y felicitar a alguien
- ◆ Hablar sobre sentimientos
- ◆ Expresar alegría / compasión
- ◆ Entender y escribir notas de un blog
- ◆ Mantener una conversación en la ventanilla de venta de billetes
- ◆ Hablar sobre ofertas de ocio
- ◆ Presentar su trabajo ideal (oficio soñado)
- ◆ Hablar por teléfono
- ◆ Pedir información
- ◆ Expresar inseguridad
- ◆ Describir una estadística

- ◆ Hablar de viajes y entender informaciones sobre un viaje
- ◆ Entender y describir problemas de aprendizaje
- ◆ Pedir y dar consejos
- ◆ Hablar sobre la rutina laboral
- ◆ Entender un reportaje en la radio
- ◆ Entender y hacer una presentación
- ◆ Expresar entusiasmo, esperanza y decepción
- ◆ Hacer propuestas y reaccionar a propuestas
- ◆ Quedar con alguien
- ◆ Quejarse, pedir perdón, ceder
- ◆ Informar sobre algo pasado
- ◆ Entender noticias de la periódica
- ◆ Habla sobre deseos y expresar deseos
- ◆ Dar consejos
- ◆ Planear algo juntos
- ◆ Entender informaciones sobre otras culturas

Léxico

- ◆ La cocina y hábitos alimentarios
- ◆ Sentimientos y verbos de sentimientos
- ◆ Tipos de escuela, asignaturas, actividades y experiencias durante los años escolares
- ◆ Los medios
- ◆ Películas
- ◆ Fiestas y acontecimientos
- ◆ Invitaciones y agradecimientos por escrito
- ◆ Actividades profesionales e instrumentos de trabajo
- ◆ Mundo laboral
- ◆ Transporte público; todo relacionado con la conducción
- ◆ Aprendizaje
- ◆ Presentaciones
- ◆ Deporte
- ◆ Vivir, conflictos en la vivienda
- ◆ Animales
- ◆ Música
- ◆ Tiempo

Gramática / Estructuras

- ◆ Artículo posesivo en dativo
- ◆ *Doch (Ja-Nein Fragen)*
- ◆ Verbos reflexivos
- ◆ Pretérito verbos modales
- ◆ Verbos de posición
- ◆ Preposiciones con dos casos
- ◆ Comparativo y superlativo
- ◆ Oraciones de comparación con *als, wie*
- ◆ Oraciones subordinadas con *weil, dass, wenn, als, damit, um*
- ◆ Adjetivos después del artículo determinado, el artículo indeterminado
- ◆ Preposiciones: *ohne* + acusativo, *mit* + dativo, el verbo *werden*
- ◆ Preguntas indirectas
- ◆ Preposiciones locales: *an ... vorbei, durch ...*
- ◆ Unir oraciones: *deshalb, trotzdem*
- ◆ Verbos con dativo y acusativo
- ◆ *Konjunktiv II: könnte*; deseos y consejos
- ◆ Artículo interrogativo: *Was für ein/e ...?*
- ◆ Pronombres: *man / jemand / niemand y alles / etwas / nichts*
- ◆ Oración relativo en nominativo y acusativo
- ◆ Verbos con preposiciones
- ◆ Preguntas con preposiciones: *Auf wen ...? Worauf...?*

Material de curso

Libro: Netzwerk A2 (Klett – Langenscheidt) – libro del alumno i libro de ejercicios con CD

Material audiovisual, ejercicios y actividades prácticas de refuerzo independientemente del libro que usamos en clase.

Metodología

Un concepto básico latente en nuestra metodología es que el aprendizaje de idiomas implica no sólo conocimientos teóricos, sino también, y quizás más importante, la aplicación práctica de estos conocimientos. Es por eso que se promueve la interacción y la participación de los estudiantes. El aula representa una oportunidad para la inmersión en el idioma que se está estudiando y por eso insistimos en el uso de este idioma durante toda la clase. El profesor está a su disposición en todo momento, controlando las actividades, corrigiendo errores y resolviendo cualquier duda. La metodología de las clases es flexible - creemos en la importancia de hablar con los estudiantes para conocer sus estilos preferidos de aprendizaje y de la adaptación de los métodos de enseñanza en consecuencia.

Procedimiento de evaluación

Los progresos de cada participante se evaluarán de forma continua y con un examen a medio curso y otro a final de curso. La evaluación de los progresos de la lengua se divide en cinco áreas: oral, escrita, comprensión oral, comprensión escrita, la gramática y el vocabulario. Hace falta que el alumno obtenga un resultado positivo –superior al 60%- en la evaluación continua y en el examen para aprobar el curso y obtener el correspondiente certificado de estudios.

Exámenes oficiales de alemán

Al final del curso existe la posibilidad de presentarse al examen oficial de alemán del *Goethe-Institut*, el *Goethe-Zertifikat A2*. Durante la segunda parte del curso ofrecemos la oportunidad de hacer un examen simulacro para evaluar si tiene el nivel para afrontar el *Goethe-Zertifikat A2*.