

B1.1 - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)

B1

Pot comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal. Pot descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.

Objectius del curs - Merit School Nivell 3

- ◆ Reconèixer i entendre la gramàtica bàsica de la llengua, així com vocabulari simple i quotidià relacionat amb els temes estudiats.
- ◆ Expressar-se utilitzant una gamma de temps verbals en passat, present i futur correctament i de forma senzilla.
- ◆ Entendre la idea general de la conversa d'un nadiu pel que fa a qüestions sobre un mateix.
- ◆ Intervenir en converses estructurades i simples quan el contingut sigui previsible, concret i directament relacionat amb els tòpics estudiats.
- ◆ Identificar la idea principal d'informacions breus, simples i clares.
- ◆ Intercanviar informació quotidiana i limitada.
- ◆ Dominar situacions previsibles quan es viatja.
- ◆ Reconèixer i extreure la informació rellevant de missatges simples per tal de poder respondre'ls adequadament.
- ◆ Trobar, reconèixer i extreure informació específica de textos simples i quotidians.
- ◆ Redactar textos fent servir connectors senzills.
- ◆ Escriure correus electrònics (formals i informals), descripcions, un perfil personal y una redacció.
- ◆ Millorar la pronunciació tan al nivell de sons individuals com el nivell d'intonació.

Programa de curs 3A

Funcions comunicatives

- ◆ Intercanviar informació personal
- ◆ Descriure persones: personalitat i aspecte físic
- ◆ Descriure una imatge
- ◆ Explicar un problema en un hotel
- ◆ Narrar una història en el passat
- ◆ Fer servir el telèfon
- ◆ Quedar amb amics
- ◆ Parafrasejar
- ◆ Reclamar en un restaurant
- ◆ Fer comparacions
- ◆ Realitzar compres
- ◆ Fer i respondre a predicciones

Vocabulari

- ◆ Patrons de verbs freqüents
- ◆ La roba
- ◆ Preposicions de lloc i temps
- ◆ Les vacances
- ◆ L'aeroport
- ◆ Verbs amb preposicions
- ◆ Expressions per parafrasejar: *like, for example...*
- ◆ Feines de la casa: *make o do*
- ◆ Anar a comprar
- ◆ Adjectius acabats en *-ing i -ed*
- ◆ Expressions de temps: *spend time, waste time*
- ◆ Descriure una ciutat
- ◆ El cos i la salut
- ◆ Antònims de verbs freqüents
- ◆ Verb + *back*

Gramàtica

- ◆ Ordre de paraules en preguntes
- ◆ Present simple / continu contrast
- ◆ Passat simple: verbs regulars i irregulars
- ◆ Passat simple vs. passat continu
- ◆ Preguntes sense i amb verbs auxiliars
- ◆ *So, because, but, although*
- ◆ *(be) going to*
- ◆ Present continu (futur)
- ◆ Frases de relatiu amb *who, which, where*
- ◆ Present perfecte + *yet, just, already*
- ◆ Present perfecte vs. passat simple
- ◆ *Something, anything, nothing*
- ◆ Comparatiu; *as..as / less..than*
- ◆ Superlatiu: + *ever* + present perfecte
- ◆ Quantificadors: *too, not enough*
- ◆ *will* – predicció en el futur
- ◆ *will* – promeses, ofertes, decisions espontànies

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-lo a les necessitats especials del grup.

Material de curs

Llibre: English File 4th Edition A2/B1

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç, a banda del llibre emprat a classe.

Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no només coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. És per això que es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i per això insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició en tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolvent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible - creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament en conseqüència.

Procediment d'avaluació

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen a mig curs i un altre a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu - superior al 60% - en l'avaluació continua i en l'examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.