

**B1.2 - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)****B1**

Pot comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal. Pot descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.

**Objectius del curs - Merit School Nivell 4**

- ◆ Fer servir de forma correcta construccions gramaticals de nivell intermedi segons el programa detallat més avall.
- ◆ Iniciar i mantenir una conversa amb certa fluïdesa sobre aspectes de la vida quotidiana.
- ◆ Entendre preguntes i respostes dels temps clau i saber respondre de manera adequada.
- ◆ Reaccionar davant situacions típiques d'un viatge i de la vida social del món anglosaxó.
- ◆ Expressar opinions i sentiments sobre temes familiars.
- ◆ Relatar experiències personals amb fluïdesa apropiada a nivell intermedi.
- ◆ Fer servir en contextos adequats noves construccions gramaticals.
- ◆ Pronunciar amb certa confiança la llengua anglesa.
- ◆ Llegir textos basats en fets reals, identificant el sentit global.
- ◆ Redactar textos curts (120–150 paraules) en ordre lògic fent servir connectors variats.
- ◆ Practicar els diferents tipus de tasca de l'examen *Preliminary* (PET) de Cambridge English.

**Programa de curs 4A****Funcions comunicatives**

- ◆ Intercanviar informació i opinions personals
- ◆ Reaccionar apropiadament en situacions socials
- ◆ Fer comparacions
- ◆ Fer una trucada telefònica
- ◆ Explicar històries i anècdotes
- ◆ Fer peticions cortesos

**Vocabulari**

- ◆ El menjar i la cuina
- ◆ La família
- ◆ Adjectius de personalitat
- ◆ Els diners
- ◆ Adjectius extrems: *exhausted, amazed* etc.
- ◆ El transport
- ◆ Verbs i adjectius + preposicions
- ◆ Adjectius -ed / -ing
- ◆ El telèfon
- ◆ Els esports
- ◆ Les relacions

**Gramàtica**

- ◆ Present simple i continu
- ◆ Verbs d'acció i estat
- ◆ Futurs: *going to, present continu, will/shall each other*
- ◆ Present perfecte vs. passat simple
- ◆ Present perfecte simple i continu
- ◆ Comparatius i superlatius
- ◆ L'article: *a / an / the / no article*
- ◆ Habilitats / possibilitats: *can, could, be able to*
- ◆ Pronoms reflexius
- ◆ Obligació: *must, have to, should should have*
- ◆ Passats: passat simple, continu i perfecte
- ◆ usually / used to

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-lo a les necessitats especials del grup.

## Material de curs

**Llibre: English File 4th Edition B1 (Oxford University Press)**

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç, a banda del llibre emprat a classe.

## Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no només coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. És per això que es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i per això insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició en tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolvent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible - creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament en conseqüència.

## Exàmens oficials de Cambridge

Això és la primera part del nivell 4. Al final de la segona part existeix la possibilitat de presentar-se per a l'examen oficial de Cambridge English *Preliminary* (PET). Durant la segona part oferim l'oportunitat de fer un examen MOCK per avaluar si té el nivell per afrontar el *Preliminary*.

## Procediment d'avaluació

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu –superior al 60%– en l'avaluació continua i en l'examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.