

B2.1+ - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)

B2

Pot comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional. Pot expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que fa possible la interacció habitual amb parlants nadius sense que comporti tensió per a cap dels interlocutors. Pot produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions.

Objectius del curs - Merit School Nivell 5

- ◆ Entendre amb facilitat la llengua parlada en relació a un mateix i a temes que li són familiars.
- ◆ Entendre les idees principals de material auditiu en dialecte estàndard i a una velocitat normal.
- ◆ Portar a terme una gran varietat de tasques i donar instruccions i informació.
- ◆ Assistir a una entrevista de feina senzilla, argumentant les raons per les quals sol·licita la feina, el què li agrada/desagrada, etc.
- ◆ Explicar detalladament els interessos personals o les activitats de lleure d'un mateix o d'algú altre.
- ◆ Dominar tot tipus de situacions previsibles quan es viatja.
- ◆ Participar en reunions quan el contingut li sigui familiar.
- ◆ Reconèixer i extreure informació detallada d'una gran varietat de correspondència, articles i informes.
- ◆ Llegir un text treballat i extreure'n les idees principals.
- ◆ Escriure una gamma de textos amb confiança: correus electrònics formals i informals, instruccions, redaccions discursives, informes, narratius etc.

Programa de curs 5B

Funcions comunicatives

- ◆ Especular sobre el passat
- ◆ Expressar preferències
- ◆ Descriure una foto
- ◆ Expressar acord i desacord
- ◆ Fer una presentació

Vocabulari

- ◆ La música
- ◆ Somni
- ◆ Verbs fàcilment confosos
- ◆ El cos
- ◆ Crim i càstig
- ◆ Els mitjans de comunicació
- ◆ Negoci i la publicitat
- ◆ Formació de paraules amb prefixos i sufixos
- ◆ Ciència
- ◆ Col·locació - parells de paraules

Gramàtica

- ◆ Gerundis i infinitius
- ◆ *used to*, *be used to*, *get used to*
- ◆ Verbs modals (per parlar del passat)
- ◆ Verbs del sentiments
- ◆ La veu passiva
- ◆ Verbs en l'estil indirecte
- ◆ Clàusules de contrast i propòsit
- ◆ *whatever*, *whenever*, *etc.*
- ◆ Substantius in comptables i plurals
- ◆ Quantificadors
- ◆ Articles

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-lo a les necessitats especials del grup.

Material de curs

Llibre: English File Upper Intermediate 3rd Edition (Oxford University Press)

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç, a banda del llibre emprat a classe.

Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no només coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. És per això que es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i per això insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició en tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolvent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible - creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament en conseqüència.

Procediment d'avaluació

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu –superior al 60%– en l'avaluació continua i en l'examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.