

C1.2 - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)

C1

Pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

Objectius del curs - Merit School Nivell 8

- ◆ Fer servir amb fluïdesa construccions gramaticals com temps verbals més complexos, comparatius, oracions de relatiu, indirectes i de participi, connectors, preguntes i veu passiva en diversos contextos.
- ◆ Entendre i fer servir una àmplia gamma de vocabulari complex sobretot a nivell d'expressions idiomàtiques i descriptives, metàfores, "phrasal verbs" i paraules relacionades amb temes específics.
- ◆ Expressar-se amb fluïdesa sobre diferents temes actuals i abstractes
- ◆ Desenvolupar una conversa amb fluïdesa fent servir una gamma més àmplia de tècniques i característiques pròpies de la conversa com fer aproximacions, expressar acord, desacord, incertesa i interès, etc.
- ◆ Entendre una àmplia gamma de textos escrits i orals llargs i autèntics sobre diferents temes.
- ◆ Expressar-se de manera més complexa tant a nivell d'expressió escrita com oral.

Programa de curs

Funcions comunicatives

- ◆ Parlant de necessitats
- ◆ Avaluació de dades
- ◆ Fer propostes
- ◆ Parlant sobre la imatge
- ◆ Avaluació del treball en equip
- ◆ Parlar de l'experiència vital
- ◆ Discussió, avaluació de les opinions i arribar a un acord
- ◆ Fer una pluja d'idees
- ◆ Utilitzant aproximacions
- ◆ Construir un argument

Vocabulari

- ◆ Els prefixos *over-* i *under-*
- ◆ Descriure la forma de vestir
- ◆ La conformitat
- ◆ Els obstacles i les oportunitats
- ◆ Les idees
- ◆ Les solucions
- ◆ El llenguatge emotiu

Gramàtica

- ◆ Els temps verbals perfectes
- ◆ El temps passades hipotètic (no real)
- ◆ Els quantificadors
- ◆ Els comparatius
- ◆ Condicionals amb inversió
- ◆ Clausules per a expressar els propòsits
- ◆ *Cleft sentences*

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-lo a les necessitats especials del grup.

Material de curs

Llibre: *Keynote Advanced Combo Split A* (National Geographic)

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç, a banda del llibre emprat a classe.

Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no només coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. És per això que es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i per això insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició en tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolvent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible - creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament en conseqüència.

Procediment d'avaluació

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen a mig curs i un altre a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu –superior al 60%– en l'avaluació continua i en l'examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.