

**C1.2 - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)**

**C1**

Pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

**Objectius del curs - Merit School Nivell 8**

- ◆ Fer servir amb fluïdesa construccions gramaticals com temps verbals mes complexos, comparatius, oracions de relatiu, indirectes i de participi, connectors, preguntes i veu passiva en diversos contextos.
- ◆ Entendre i fer servir una àmplia gamma de vocabulari complex sobretot a nivell d'expressions idiomàtiques i descriptives, metàfores, "phrasal verbs" i paraules relacionades amb temes específics.
- ◆ Expressar-se amb fluïdesa sobre diferents temes actuals i abstractes
- ◆ Desenvolupar una conversa amb fluïdesa fent servir una gamma més àmplia de tècniques i característiques pròpies de la conversa com fer aproximacions, expressar acord, desacord, incertesa i interès, etc.
- ◆ Entendre una àmplia gamma de textos escrits i orals llargs i autèntics sobre diferents temes.
- ◆ Expressar-se de manera més complexa tant a nivell d'expressió escrita com oral.

**Programa de curs**

**Funcions comunicatives**

- ◆ Especular
- ◆ Parlar sobre problemes de treball
- ◆ Participar en una reunió
- ◆ Parlar sobre l'estrès
- ◆ Parlar sobre problemes difícils
- ◆ Parlar sobre alternatives
- ◆ Parlar sobre una visió del futur
- ◆ Parlar sobre decisions financeres
- ◆ Fer plans
- ◆ Variar el tó de la veu
- ◆ Ser concís

**Vocabulari**

- ◆ Expressions amb *mind*
- ◆ El treball en equip
- ◆ Idiomes relacionats amb el cos
- ◆ Risc i probabilitat
- ◆ Expressions amb *look* i *see*
- ◆ L'optimisme i el pessimisme
- ◆ El llenguatge impersonal

## Gramàtica

- ◆ Temps verbs progressius
- ◆ Clàusules per expressar causa i efecte
- ◆ Adverbis intensificadors
- ◆ L'estil inirecte amb els verbs passius
- ◆ Qualificadors
- ◆ Clàusules subordinades
- ◆ 'Futur en el passat'

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-lo a les necessitats especials del grup.

## Material de curs

**Llibre: *Keynote Advanced Combo Split A* (National Geographic)**

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç, a banda del llibre emprat a classe.

## Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no només coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. És per això que es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i per això insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició en tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolvent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible - creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament en conseqüència.

## Procediment d'avaluació

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen a mig curs i un altre a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu –superior al 60%– en l'avaluació continua i en l'examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.