

A1.A - MCER (Marc Comú Europeu de Referència)

A1.A

Pot comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Pot presentar-se i presentar una tercera persona i pot formular i respondre preguntes sobre detalls personals com ara on viu, la gent que coneix i les coses que té. Pot interactuar d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i que estigui disposada a ajudar.

Objectius del curs – Merit School Nivell 1

En acabar el curs, l'alumne podrà:

- ◆ Saludar i presentar-se en francès de manera senzilla.
- ◆ Fer servir de manera senzilla però correcta el present simple i construccions gramaticals bàsiques.
- ◆ Formular preguntes i entendre respostes senzilles en situacions pràctiques de la vida quotidiana.
- ◆ Entendre i respondre a un nombre limitat d'instruccions senzilles.
- ◆ Donar informació bàsica sobre dates, números, i temps.
- ◆ Expressar gustos i antipaties de manera bàsica.
- ◆ Fer servir adjectius bàsics.
- ◆ Pronunciar sons individuals del sistema fonètic francès amb confiança.
- ◆ Redactar frases senzilles fent servir connectors molt senzills.
- ◆ Entendre paraules i frases curtes estàndard en contextos que els són familiars

Programa del curs

Funcions comunicatives

- ◆ Expressions a l'aula
- ◆ Lletrejar noms
- ◆ Donar informació bàsica de la família
- ◆ Salutacions
- ◆ Intercanviar informació personal (edat, nacionalitat, lloc de naixement, etc)
- ◆ Saludar i dir adéu
- ◆ Demanar i donar informació turística bàsica
- ◆ Iniciar una conversa de temes senzills
- ◆ Escriure un correu descrivint unes vacances
- ◆ Expressar les seves preferències
- ◆ Donar consells sobre la salut
- ◆ Donar instruccions

Lèxic

- ◆ L'alfabet
- ◆ Números 1-100
- ◆ Dies de la setmana
- ◆ Família
- ◆ Professions
- ◆ Vacances i viatges
- ◆ Estacions i mesos
- ◆ Nacionalitats i països
- ◆ Activitats d'oci i esport
- ◆ Adjectius bàsics per descriure llocs
- ◆ El cos
- ◆ Els moviments
- ◆ La salut

Gramàtica / Estructures

- ◆ Present simple: frases en positiu i en negatiu i preguntes
- ◆ être en present
- ◆ avoir en present
- ◆ il i a per a expressar presència de cosa/persona
- ◆ c'est / il est / elle est per a presentar i descriure
- ◆ Els articles
- ◆ Imperatiu
- ◆ Adjectius Possessius
- ◆ Singular i plural dels noms i adjectius
- ◆ Pronoms personals subjecte i tòpics
- ◆ Masculí i femení dels noms i adjectius
- ◆ Preposicions de lloc
- ◆ Alguns verbs en present
- ◆ Verbs pronominals
- ◆ Verbs per a expressar gustos
- ◆ La negació

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el/la professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-ho a les necessitats especials del grup.

Material del curs

Llibre: Nouveau Taxi 1 (Ed. Hachette)

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç i ampliació independentment del llibre que fem servir a classe.

Metodologia

La metodologia és variada, adaptant-se tant a les necessitats com a les característiques dels participants. Combina la presentació teòrica dels principals conceptes emblemàtics del nivell amb el mètode de descobriment durant tot el desenvolupament del mateix, amb activitats pràctiques i d'aplicació immediata.

Es realitzen activitats orals, diàlegs, presentacions d'un tema i tasques situant al participant en contextos relacionats amb la vida quotidiana. Aspectes clau del curs són la incorporació de material de producció pròpia, l'anàlisi d'errors i el reciclatge continu.

Procediment d'evaluació

Es farà un seguiment detallat de cada grup mitjançant la coordinació pedagògica contínua entre la professora i el Director / la Directora d'Estudis i els qüestionaris d'avaluació de procés i final. Els qüestionaris són realitzats per el Director / la Directora d'Estudis o membres del departament de coordinació directament amb els participants.

Els progressos de cada participant es mesuraran mitjançant l'avaluació contínua i el progress check a la meitat i al final del curs. L'avaluació dels seus progressos en l'idioma es desglossa en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Un resultat positiu –superior a 60%– en l'avaluació contínua que el professor realitza durant tot el curs i en els progress checks són necessaris per aprovar el curs i obtenir el corresponent Certificat d'Estudis.