

A1.B - MCER (Marc Comú Europeu de Referència)**A1.B**

Pot comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Pot presentar-se i presentar una tercera persona i pot formular i respondre preguntes sobre detalls personals com ara on viu, la gent que coneix i les coses que té. Pot interactuar d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i que estigui disposada a ajudar.

Objectius del curs – Merit School Nivell 1

En acabar el curs, l'alumne podrà:

- ◆ Fer servir de manera senzilla però correcta el present simple i construccions gramaticals bàsiques.
- ◆ Formular preguntes i entendre respostes senzilles en situacions pràctiques de la vida quotidiana.
- ◆ Entendre i respondre a un nombre limitat d'instruccions senzilles.
- ◆ Donar informació bàsica sobre dates, números, temps, horaris i preus.
- ◆ Expressar gustos i antipaties de manera bàsica.
- ◆ Descriure objectes quotidians i fer servir adjectius bàsics.
- ◆ Pronunciar sons individuals del sistema fonètic francès amb confiança.
- ◆ Redactar frases senzilles fent servir connectors molt senzills.
- ◆ Entendre paraules i frases curtes estàndard en contextos que els són familiars, per exemple en situacions de viatges, en botigues, etc.
- ◆ Explicar esdeveniments passats.

Programa del curs**Funcions comunicatives**

- ◆ Salutacions
- ◆ Demanar i donar informació turística bàsica
- ◆ Parlar de la seva professió i del seu itinerari professional
- ◆ Presentar el seu currículum
- ◆ Participar a una entrevista de treball
- ◆ Anar a comprar, demanar i entendre preus
- ◆ Expressar les seves preferències en temes culinaris: explicar receptes
- ◆ Preparar un viatge, reservar hotel, entendre horaris
- ◆ Descriure el lloc on es viu i comparar

Lèxic

- ◆ Les professions
- ◆ Qualitats relatives a les professions
- ◆ L'itinerari professional: formació i experiència
- ◆ Educació a França
- ◆ Botigues i compra (preus)
- ◆ Viatges: transports, hotels i reserves
- ◆ La hora i els horaris
- ◆ Descripció física
- ◆ La roba
- ◆ Les festes tradicionals a França
- ◆ La cuina i la gastronomia
- ◆ Els aliments
- ◆ La ciutat

Gramàtica / Estructures

- ◆ Present simple: frases en positiu i en negatiu i preguntes
- ◆ Els articles: el partitiu
- ◆ Les quantitats indefinides
- ◆ El passat: passé composé
- ◆ Adjectius i pronoms demostratius
- ◆ Pronoms personals complements directes i indirectes
- ◆ Expressions temporals
- ◆ Preposicions de lloc
- ◆ Conjugació en present: tots els tipus de verbs
- ◆ El pronom subjecte indefinit on
- ◆ El passé composé i la negació
- ◆ La comparació
- ◆ La construcció aller + infinitiu per a expressar futur
- ◆ La construcció venir + infinitiu per a expressar passat
- ◆ La construcció être en train de + infinitiu
- ◆ El pronoms complements y i en

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el/la professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-ho a les necessitats especials del grup.

Material del curs

Llibre: Nouveau Taxi 1 (Ed. Hachette)

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç i ampliació independentment del llibre que fem servir a classe.

Metodologia

La metodologia és variada, adaptant-se tant a les necessitats com a les característiques dels participants. Combina la presentació teòrica dels principals conceptes emblemàtics del nivell amb el mètode de descobriment durant tot el desenvolupament del mateix, amb activitats pràctiques i d'aplicació immediata.

Es realitzen activitats orals, diàlegs, presentacions d'un tema i tasques situant al participant en contextos relacionats amb la vida quotidiana. Aspectes clau del curs són la incorporació de material de producció pròpia, l'anàlisi d'errors i el reciclatge continu.

Procediment d'evaluació

Es farà un seguiment detallat de cada grup mitjançant la coordinació pedagògica contínua entre la professora i el Director / la Directora d'Estudis i els qüestionaris d'avaluació de procés i final. Els qüestionaris són realitzats per el Director / la Directora d'Estudis o membres del departament de coordinació directament amb els participants.

Els progressos de cada participant es mesuraran mitjançant l'avaluació contínua i el progress check a la meitat i al final del curs. L'avaluació dels seus progressos en l'idioma es desglossa en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Un resultat positiu –superior a 60%– en l'avaluació contínua que el professor realitza durant tot el curs i en els progress checks són necessaris per aprovar el curs i obtenir el corresponent Certificat d'Estudis.