

**A2.A - MCER (Marc Comú Europeu de Referència)**

**A2.A**

Pot comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Pot descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

**Objectius del curs – Merit School Nivell 2**

En acabar el curs, l'alumne podrà:

- ◆ Fer servir de manera senzilla però correcta el present simple i construccions gramaticals bàsiques.
- ◆ Formular preguntes i entendre respostes senzilles en situacions pràctiques de la vida quotidiana.
- ◆ Expressar gustos i antipaties de manera bàsica.
- ◆ Interactuar de manera senzilla sobre els comportaments d'altres proposant o suggerint activitats d'oci.
- ◆ Descriure objectes quotidians i fer servir adjectius bàsics.
- ◆ Pronunciar sons individuals del sistema fonètic francès amb confiança.
- ◆ Redactar frases senzilles fent servir connectors senzills.
- ◆ Entendre paraules i frases curtes estàndard en contextos que els són familiars.
- ◆ Explicar esdeveniments passats.
- ◆ Compartir idees sobre projectes futurs.

**Programa del curs**

**Funcions comunicatives**

- ◆ Expressar gustos i parlar de maneres d'esser i costums
- ◆ Descriure el lloc on vivim
- ◆ Explicar similituds, diferències i afinitats
- ◆ Orientar-se en el temps i l'espai
- ◆ Expressar preferències, suggerir activitats d'oci, invitar algú, quedar
- ◆ Recomanar o avaluar un espectacle o un film
- ◆ Explicar i entendre la cronologia d'esdeveniments
- ◆ Descriure un lloc, persones, unes circumstàncies
- ◆ Parlar d'objectes: descriure-les i explicar quina és la seva funció, les seves característiques
- ◆ Elogiar les qualitats d'un producte
- ◆ Convèncer

**Lèxic**

- ◆ L'habitatge: la casa, el mobiliari
- ◆ La situació en l'espai
- ◆ El caràcter i la personalitat
- ◆ Els gustos
- ◆ Les impressions i els sentiments
- ◆ Les activitats d'oci
- ◆ Les maneres d'invitar o de refusar una invitació
- ◆ Donar la seva opinió sobre un espectacle, un film...
- ◆ L'hora i els horaris
- ◆ Les generacions i les seves diferències
- ◆ Els esdeveniments
- ◆ Descripció física
- ◆ La roba
- ◆ Delits i crims
- ◆ Els canvis i el pas del temps
- ◆ Els objectes: descripció de l'aspecte (matèries i formes) i de les funcions
- ◆ Les invencions del segle XX
- ◆ El canvi futur, les previsions i prediccions

## Gramàtica / Estructures

- ◆ Present simple: frases en positiu i en negatiu i preguntes
- ◆ Conjugació en present: tots els tipus de verbs
- ◆ Ça + verb per a indicar efectes d'alguna cosa o persona sobre una persona; ça me dérange, ça m'agace, ça m'irrite...
- ◆ Masculí i femení dels adjectius (revisió)
- ◆ El condicional per a expressar preferències
- ◆ Avoir l'air + adjectiu / trouver + adjectiu per a parlar de persones
- ◆ Expressar la intensitat: qu'est-ce que...! tellement / si + adjectiu
- ◆ Si on + imparfait / ça (te) dit/dirait de + infinitiu per a proposar activitats
- ◆ Avoir envie de + infinitiu o SN per parlar del que ve de gust
- ◆ L'imperfecte per a fer propostes i descriure les circumstàncies d'esdeveniments passats (c'était + adjectiu / il y avait + SN)
- ◆ El passat: passé composé (revisió)
- ◆ Expressions temporals, moments del dia i l'hora
- ◆ Preposicions de lloc generals i precises
- ◆ La comparació (revisió)
- ◆ Explicar esdeveniments passats fent servir el passé composé i l'imperfecte
- ◆ Expressar i entendre la successió de les accions: d'abord, ensuite, puis... avant (de) + infinitiu/SN – après + infinitiu passat / SN
- ◆ La interrogació: revisió de les 3 formes de fer preguntes en francès
- ◆ Servir à / être utile pour / permettre de per a descriure la funció d'un objecte
- ◆ Els pronoms relatius qui / que
- ◆ El futur
- ◆ Grâce à + SN
- ◆ La estructura: si + present, imperatiu/futur
- ◆ Pour/pour ne pas/pour ne plus + infinitiu per a expressar la finalitat
- ◆ Suffire (de) – ser suficient

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el/la professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-ho a les necessitats especials del grup.

## Material del curs

### Llibre: Nouveau Taxi 1 (Ed. Hachette)

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç i ampliació independentment del llibre que fem servir a classe.

## Metodologia

La metodologia és variada, adaptant-se tant a les necessitats com a les característiques dels participants. Combina la presentació teòrica dels principals conceptes emblemàtics del nivell amb el mètode de descobriment durant tot el desenvolupament del mateix, amb activitats pràctiques i d'aplicació immediata.

Es realitzen activitats orals, diàlegs, presentacions d'un tema i tasques situant al participant en contextos relacionats amb la vida quotidiana. Aspectes clau del curs són la incorporació de material de producció pròpia, l'anàlisi d'errors i el reciclatge continu.

## Procediment d'evaluació

Es farà un seguiment detallat de cada grup mitjançant la coordinació pedagògica contínua entre la professora i el Director / la Directora d'Estudis i els qüestionaris d'avaluació de procés i final. Els qüestionaris són realitzats per el Director / la Directora d'Estudis o membres del departament de coordinació directament amb els participants.

Els progressos de cada participant es mesuraran mitjançant l'avaluació contínua i el progress check a la meitat i al final del curs. L'avaluació dels seus progressos en l'idioma es desglossa en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Un resultat positiu –superior a 60%– en l'avaluació contínua que el professor realitza durant tot el curs i en els progress checks són necessaris per aprovar el curs i obtenir el corresponent Certificat d'Estudis.