

A2.B - MCER (Marc Comú Europeu de Referència)**A2.B**

Pot comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Pot descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

Objectius del curs – Merit School Nivell 1

En acabar el curs, l'alumne podrà:

- ◆ Argumentar a favor o contra algú o alguna cosa sobre temes de la vida diària.
- ◆ Utilitzar un lèxic variat y precís per a poder expressar amb més exactitud les seves opinions.
- ◆ Interpretar les intencions d'un locutor y respondre en conseqüència.
- ◆ Restituir i interpretar el discurs de algú en present i en passat.
- ◆ Construir un raonament lògic establint relacions entre els fets.
- ◆ Entendre texts informatius, explicatius i argumentaris.
- ◆ Pronunciar els sons individuals del sistema fonètic francès amb confiança.
- ◆ Escriure i contestar cartes formals i informals.
- ◆ Entendre i utilitzar expressions familiars molt usuals.
- ◆ Saber utilitzar i interpretar els elements de la comunicació no verbal (gests, mímiques...).

Programa del curs**Funcions comunicatives**

- ◆ Avaluar qualitats personals
- ◆ Formular hipòtesi
- ◆ Elegir maneres de dirigir-se a algú segons el context
- ◆ Comparar i justificar les nostres eleccions
- ◆ Exposar un punt de vista i defensar-hi
- ◆ Tornar a formular arguments
- ◆ Seguir i participar a un debat
- ◆ Descriure les circumstàncies de una narració
- ◆ Descriure un ambient
- ◆ Redactar o explicar una anècdota
- ◆ Expressar relacions lògiques de temps, causa, finalitat, conseqüència
- ◆ Contar o redactar un conte
- ◆ Elaborar preguntes complexes
- ◆ Expressar desitjos i voluntat
- ◆ Respondre a preguntes sobre França, els països francòfons i la llengua francesa

Lèxic

- ◆ Animals
- ◆ Professions i oficis
- ◆ Qualitats personals i professionals
- ◆ Expressions idiomàtiques amb animals
- ◆ Les relacions entre persones: sentiments i emocions
- ◆ La entrevista de treball i les regles de comportament
- ◆ La situació laboral a França
- ◆ La televisió: programes, qualitats i defectes
- ◆ Expressions per a expressar la seva opinió: je suis d'accord, je ne partage pas son avis, c'est possible, ce n'est pas si sûr...
- ◆ Expressions per a parlar del passat, de la infantesa...
- ◆ Jocs i memòries de la infantesa
- ◆ Contes
- ◆ Biografies
- ◆ Anècdotes
- ◆ Els personatges de còmics
- ◆ Parlar d'un país: la seva gent, les seves ciutats i els seus costums

Gramàtica / Estructures

- ◆ El condicional en les estructures amb si: si + imperfecte / condicional
- ◆ Els pronoms complements directes i indirectes i les combinacions de 2 pronoms
- ◆ Connectors per a articular una argumentació: on sait que, en tant que, par rapport à, d'une part / d'autre part, d'ailleurs, c'est-à-dire, en effet...
- ◆ El subjuntiu
- ◆ Les expressions per a expressar el seu punt de vista: à mon avis, d'après moi, selon moi, penser / croire que...
- ◆ El pronombre relatiu dont
- ◆ Être + adjectiu / avoir du/de la/des + substantiu per a parlar de qualitats personals o professionals
- ◆ La comparació; distingir comme i comment
- ◆ L'imparfait
- ◆ Formació del plus-que-parfait
- ◆ Temps del passat: passé composé, imparfait, plus-que-parfait
- ◆ Marcadors temporals
- ◆ Forma passiva
- ◆ Pour que + subjuntiu
- ◆ Afin de + infinitiu
- ◆ Si / tellement ...que
- ◆ Connectors per a expressar la causa, l'objectiu, la simultaneïtat
- ◆ El gerundi
- ◆ El passé simple (saber reconèixer el temps verbal)
- ◆ Subjuntiu després dels verbs de desig o de voluntat
- ◆ Depuis, il y a ... que
- ◆ Si després de la forma interro-negativa

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el/la professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-ho a les necessitats especials del grup.

Material del curs

Llibre: Nouveau Taxi 1 (Ed. Hachette)

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç i ampliació independentment del llibre que fem servir a classe.

Metodologia

La metodologia és variada, adaptant-se tant a les necessitats com a les característiques dels participants. Combina la presentació teòrica dels principals conceptes emblemàtics del nivell amb el mètode de descobriment durant tot el desenvolupament del mateix, amb activitats pràctiques i d'aplicació immediata.

Es realitzen activitats orals, diàlegs, presentacions d'un tema i tasques situant al participant en contextos relacionats amb la vida quotidiana. Aspectes clau del curs són la incorporació de material de producció pròpia, l'anàlisi d'errors i el reciclatge continu.

Procediment d'evaluació

Es farà un seguiment detallat de cada grup mitjançant la coordinació pedagògica contínua entre la professora i el Director / la Directora d'Estudis i els qüestionaris d'avaluació de procés i final. Els qüestionaris són realitzats per el Director / la Directora d'Estudis o membres del departament de coordinació directament amb els participants.

Els progressos de cada participant es mesuraran mitjançant l'avaluació contínua i el progress check a la meitat i al final del curs. L'avaluació dels seus progressos en l'idioma es desglossa en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Un resultat positiu –superior a 60%– en l'avaluació contínua que el professor realitza durant tot el curs i en els progress checks són necessaris per aprovar el curs i obtenir el corresponent Certificat d'Estudis.