

Hores: 60**Nivell: Bàsic**

Aconseguir un nivell elemental de comprensió oral i escrita i en expressió i interacció oral i escrita que permeti als alumnes intercanvis comunicatius molt simples i controlats sobre temes familiars i habituals destinats a satisfer necessitats de tipus immediat, amb parlants que s'esforcen a fer-se entendre.

Aquest programa formatiu proporcionarà als alumnes la formació i l'aprenentatge en llengua xinesa necessària perquè puguin presentar-se a les proves d'acreditació oficial del nivell HSK1 (test de xinès estàndard per a parlants no nadius).

Objectius del curs

COMPETÈNCIES PRAGMÀTIQUES: FUNCIONAL I DISCURSIVA.

Comprensió oral

- Identificar la intenció comunicativa, la idea principal i els punts principals de missatges orals breus sobre temes familiars i de la vida quotidiana, emesos en situació de comunicació directa, molt a poc a poc, amb pauses i amb possibilitat de repeticions o aclariments.
- Comprendre el sentit global i confirmar detalls predictibles en textos orals breus i senzills, emesos per mitjans tècnics i articulats, en bones condicions acústiques, molt a poc a poc, amb claredat, pauses i sent possible la repetició.

Expressió oral

- Realitzar intervencions breus i senzilles, però que resultin comprensibles, adequades i coherents, relacionades amb els seus interessos i amb les necessitats de comunicació més immediates previstes a la programació, en un registre neutre, amb pauses i interrupcions considerables, amb un repertori i control molt limitat dels recursos lingüístics i recorrent al suport gràfic i de comunicació gestual.

Comprensió escrita

- Captar la intenció comunicativa, el sentit global, els punts principals, la informació específica predictable i el registre formal o informal de textos breus i senzills en llengua estàndard, recolzant-se en la informació visual i el context.

Expressió escrita

- Oferir informació personal per escrit, emplenar formularis senzills i transcriure informació.
- Escriure missatges i textos breus i senzills, relatius a aspectes quotidians concrets, adequats a la situació de comunicació, amb una organització i cohesió elemental, un registre neutre i un control molt limitat dels recursos lingüístics.

Interacció oral i escrita

- Participar en converses senzilles relacionades amb situacions de comunicació habituals, sempre que el interlocutor parli a poc a poc, amb claredat i es puguin sol·licitar aclariments o repeticions.
- Comprendre i escriure missatges i textos breus de caràcter personal i social, adequats a la situació de comunicació, utilitzant una organització elemental, un registre neutre i amb un control molt limitat dels recursos lingüístics.

COMPETÈNCIA SOCIOCULTURAL I SOCIOLINGÜÍSTICA

- Familiaritzar-se amb els aspectes socials més rellevants de les situacions de la vida quotidiana i personal amb la finalitat de fer un ús bàsic apropiat de la llengua i adequat a la situació comunicativa.
- Reconèixer i utilitzar les formes de relació i tractament social més usuals, dins d'un registre estàndard.
- Comprendre els comportaments i valors diferents als propis que subjuguen en els aspectes socioculturals més quotidians i evidents.

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

- Utilitzar un repertori bàsic de lèxic i expressions relatives a les situacions i funcions més habituals previstes en aquest programa.
- Aconseguir un control molt limitat dels recursos lingüístics, amb els possibles errors sistemàtics propis del nivell.

COMPETÈNCIA ESTRATÈGICA

- Desenvolupar estratègies de treball personal i autònom utilitzant diverses fonts de comunicació i recursos, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació, que permetin plantejar un aprenentatge al llarg de la vida.
- Participar activament en el procés d'aprenentatge en col·laboració amb el formador i altres alumnes, progressant cap a un aprenentatge autònom.
- Avaluar les produccions pròpies i les dels altres, analitzant errors i dificultats.



Programa del curs

LLIÇÓ 1:

Introducció de les fonètiques Pinyin.

Ordre de paraules del xinès.

Oracions de “是” (ser).

Oracions interrogatives amb la partícula expletiva “吗” .

Oracions interrogatives amb un pronom interrogatiu. Escriptura de caràcters xinesos.

LLIÇÓ 2:

L'adverbi “也” (també).

Oracions interrogatives amb un pronom interrogatiu “什么”, “哪”.

Escriptura xinesa: successió de traços.

LLIÇÓ 3:

Modificador adverbial i sintagmes preposicional amb “在”.

Oracions interrogatives amb particular expletiva “呢”.

L'adverbi “不”.

LLIÇÓ 4:

Ús de l'adverbi “都”.

Oracions de predicat adjectival.

Oracions interrogatives afirmatiu-negatives: verb/adjectiu+ “不” +verb/adjectiu.

LLIÇÓ 5:

Modificador adjectival i la partícula estructural “的”.

Sintagma acabat en “的”.

LLIÇÓ 6:

La conjunció “还是”.

El verb “有” que expressa possessió.

LLIÇÓ 7:

El verb “有” que expressa existència.

Paraules de posició “里” i “后边”.

Els numerals junts amb els seus classificadors serveixen de modificador adjectival.

LLIÇÓ 8:

Manera d'expressar els enters dels nombres cardinals en xinès.

La unitat i subunitat del RMB.

La diferència entre els numerals “二” i “两”.

Ús de l'estructura “太”...“了”.

LLIÇÓ 9:

Verbs modals “想”, “能”.

Pronoms interrogatius. Pronom interrogatiu “怎么”, “样”.

LLIÇÓ 10:

El verb “是” expressa existència.

L'adverbi “就” que dona èmfasi.

El verb “在” que expressa existència. Oracions d'accions successives.

El sufix “们”.

LLIÇÓ 11:

Oracions de predicat nominal.

Expressions de la data.

Expressions de l'hora.

LLIÇÓ 12:

L'ús dels adverbis “就” i “才”.

L'ús dels verbs modals “得” i “要”.

L'ús de l'estructura “还”...“呢”.

La posició de les paraules de temps que s'empren com modificadores adverbials.

LLIÇÓ 13:

L'ús del pronom interrogatiu i indefinit “什么”.

L'ús de l'adverbi “还”.

LLIÇÓ 14:

Fer preguntes amb “是不是”.

L'ús de “...的时候 (quan)”.

L'ús de “有点儿” i “一点儿”.

Les característiques de la partícula expletiva “了”.

LLIÇÓ 15:

Oracions amb predicat de subjecte+predicat.

L'adverbi “可能”.

Ús repetitiu de verbs monosil·làbics.

Els pronoms demostratius.

LLIÇÓ 16:

La preposició “给”.

Forma repetitiva dels verbs disil·làbics.

El verb modal “应该”.

Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no solament coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. Per això es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i llavors insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició a tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible – creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament com a conseqüència.

Procediments d'avaluació

Els progressos de cada participant seran avaluats de forma contínua i amb un examen al final del curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. És necessari que l'alumne obtingui un resultat positiu – superior a 60% - en l'avaluació contínua i en l'examen per poder aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.

