

A1.2 - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)**A1**

Pot comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Pot presentar-se i presentar una tercera persona i pot formular i respondre preguntes sobre detalls personals com ara on viu, la gent que coneix i les coses que té. Pot interactuar d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i que estigui disposada a ajudar.

Objectius del curs - Merit School Nivell 1

En acabar el curs, l'alumne podrà:

- ◆ Fer servir de manera senzilla però correcta el present simple, passat simple i construccions gramaticals bàsiques.
- ◆ Demanar i respondre sobre un mateix.
- ◆ Fer preguntes i entendre respostes senzilles en situacions pràctiques de la vida quotidiana.
- ◆ Demanar i respondre preguntes sobre dates, números, temps, horaris i preus.
- ◆ Llegir i entendre textos senzills en present i passat.
- ◆ Expressar gustos i antipaties de manera bàsica.
- ◆ Descriure objectes quotidians i fer servir adjectius bàsics.
- ◆ Pronunciar els sons individuals del sistema fonètic anglès amb confiança.
- ◆ Redactar textos senzills fent servir connectors senzills.
- ◆ Entendre paraules i frases relacionades amb la vida quotidiana o contextos que els són familiars, per exemple situacions de viatge, de feina, etc.

Programa de curs**Funcions comunicatives**

- ◆ Explicar una anècdota senzilla
- ◆ Parlar de gustos i disgustos
- ◆ Utilitzar frases per hesitar
- ◆ Parlar de les teves habilitats
- ◆ Explicar plans del futur
- ◆ Descriure pertinències
- ◆ Iniciar una conversa amb un desconegut del temps, sobre els seus ocis
- ◆ Demanar informació a l'oficina de turisme
- ◆ Presentar-se
- ◆ Intercanviar informació personal
- ◆ Descriure el teu país
- ◆ Descriure un foto
- ◆ Fer i respondre a suggeriments
- ◆ Demanar en un restaurant o mercat
- ◆ Dir l'hora
- ◆ Explicar la teva rutina diària
- ◆ Donar opinions

Vocabulari

- ◆ Nacionalitats i països
- ◆ L'alfabet
- ◆ Números 1-100
- ◆ Feina
- ◆ Família
- ◆ Sentiments
- ◆ Adjectius bàsics per descriure llocs i persones
- ◆ Objectes personals
- ◆ Roba
- ◆ Colors
- ◆ Menjar i beguda
- ◆ Frases amb verbs
- ◆ Dies de la setmana
- ◆ Expressions de temps
- ◆ Dir l'hora
- ◆ Verbs de rutina
- ◆ Llocs
- ◆ Transport
- ◆ Viatges
- ◆ Dates
- ◆ Preposicions
- ◆ Festius
- ◆ Diners
- ◆ Fer compres
- ◆ Música
- ◆ Canvis

Gramàtica

- ◆ *to be*
- ◆ Pronoms personals
- ◆ Adjectius possessius
- ◆ *this / that / these / those*
- ◆ Genitiu saxó
- ◆ Present simple
- ◆ Adverbis de freqüència
- ◆ *there is / there are*
- ◆ Articles
- ◆ *some / a lot of / not any*
- ◆ Passat simple
- ◆ *like, love, hate + ing*
- ◆ *can / can't*
- ◆ Futur (*be going to*)
- ◆ Conjuncions senzilles (*so, but, and, because*)

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-lo a les necessitats especials del grup.

Material de curs

Llibre: Speak Out Starter (Pearson Longman)

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç, a banda del llibre emprat a classe.

Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no només coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. És per això que es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i per això insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició en tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolvent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible - creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament en conseqüència.

Procediment d'avaluació

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen al mig i altre a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu –superior al 60%– en l'avaluació continua i en el examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis. i obtenir el corresponent certificat d'estudis.