

A2.2 - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)

A2

Pot comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Pot descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

Objectius del curs - Merit School Nivell 2

En acabar el curs, l'alumne podrà:

- ◆ Entendre llenguatge parlat bàsic quan els continguts siguin concrets i relacionats directament amb els tòpics estudiats.
- ◆ Reconèixer i entendre la informació rellevant de textos bàsics escrits i parlats.
- ◆ Reconèixer els temps verbals de present, passat i futur, així com el pretèrit indefinit en frases afirmatives i negatives.
- ◆ Intercanviar informació simple i quotidiana utilitzant vocabulari elaborat relacionat amb els tòpics estudiats.
- ◆ Dominar situacions treballades a classe quan es viatja.
- ◆ Produir textos breus i simples usant vocabulari elaborat relacionat amb els tòpics estudiats.
- ◆ Saber respondre un qüestionari simple sobre un mateix.
- ◆ Expressar opinions simples i sentiments.
- ◆ Explorar la pronunciació d'anglès més enllà del nivell dels sons individuals, centrant-se en les formes fortes i febles, les característiques bàsiques de l'entonació i l'estrès de les paraules individuals, així com oracions.
- ◆ Reconèixer els diferents tipus de tasca de l'examen *Key* (KET) de Cambridge English.

Programa de curs

Funcions comunicatives

- | | |
|--|----------------------------------|
| ◆ Presentar-se | ◆ Fer una entrevista |
| ◆ Explicar la teva rutina diària | ◆ Fer comparacions |
| ◆ Fer una reserva d'hotel | ◆ Donar indicacions |
| ◆ Fer peticions | ◆ Recomanar alguna cosa |
| ◆ Demanar informació | ◆ Descriure un esdeveniment |
| ◆ Parlar de gustos i disgustos | ◆ Demanar disculpes |
| ◆ Fer arranjaments per reunir-se amb els amics | ◆ Fer prediccions |
| ◆ Anar a comprar | ◆ Fer suggeriments |
| ◆ Demanar en un restaurant | ◆ Donar consells |
| ◆ Explicar una recepta | ◆ Demanar consells a la farmàcia |
| ◆ Parlar de la infància | ◆ Descriure experiències |
| | ◆ Fer una trucada telefònica |

Vocabulari

- ◆ Salutacions
- ◆ Nacionalitats i països
- ◆ Objectes
- ◆ Llocs d'interès turístic
- ◆ Serveis d'un hotel
- ◆ Activitats de temps lliure
- ◆ Feina
- ◆ Dir l'hora
- ◆ Feines de la casa
- ◆ Adjectius per descriure personalitat
- ◆ Preposicions
- ◆ Habitacions i mobles d'una casa
- ◆ Botigues
- ◆ Menjar i beguda
- ◆ Contenedors i paquets
- ◆ Viatges
- ◆ Descriure una ciutat
- ◆ Aspecte físic
- ◆ Pel·lícules
- ◆ Transport
- ◆ Frases amb *get*
- ◆ Clima
- ◆ El cos
- ◆ Salut

Gramàtica

- ◆ Repàs: *verb to be*
- ◆ Pronoms personals i possessius
- ◆ *this / that / these / those*
- ◆ Repàs: present simple
- ◆ Adverbis de freqüència
- ◆ Modificadors: *quite / really / (not) very*
- ◆ *have / has got*
- ◆ *there is / there are can / can't*
- ◆ Substantius comptables i incomptables
- ◆ *How much / many?*
- ◆ Passat simple
- ◆ Quantificadors
- ◆ Comparatius i superlatius
- ◆ Present continu
- ◆ Contraste present continu / present simple
- ◆ Articles
- ◆ *have to / don't have to*
- ◆ *be going to*
- ◆ *would like to*
- ◆ *will / might / won't*
- ◆ *should / shouldn't*
- ◆ Present perfecte
- ◆ Present perfecte vs passat simple

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-lo a les necessitats especials del grup.

Material de curs

Llibre: **Speak Out Elementary (Pearson Longman)**

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç, a banda del llibre emprat a classe.

Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no només coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. És per això que es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i per això insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició en tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolvent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible - creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament en conseqüència.

Exàmens oficials de Cambridge

Al final d'aquest nivell existeix la possibilitat de presentar-se per a l'examen oficial de Cambridge English Key (KET). Durant el curs rebrà l'oportunitat de fer un examen MOCK per avaluar si té el nivell per afrontar el Key.

Procediment d'avaluació

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen al mig i altre a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari.

Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu –superior al 60%– en l'avaluació continua i en el examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.