

**A1 - MCER (Marco Común Europeo de Referencia)****A1**

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

**Objetivos del curso – Merit School Nivel 1**

Al acabar el curso, el alumno podrá:

- ◆ Usar de forma sencilla y correcta el presente simple y construcciones gramaticales básicas.
- ◆ Formular preguntas y entender respuestas muy sencillas en situaciones prácticas de la vida cotidiana.
- ◆ Entender y responder a un número limitado de instrucciones sencillas.
- ◆ Dar información básica sobre números y horarios.
- ◆ Expresar gustos y antipatías de forma básica. Hablar de sí mismo.
- ◆ Describir personas y emplear adjetivos básicos.
- ◆ Pronunciar los sonidos individuales del sistema fonético francés con confianza.
- ◆ Redactar textos sencillos utilizando conectores muy sencillos.
- ◆ Entender palabras y pequeñas frases estándar relacionadas con su entorno profesional o contextos que le son familiares.
- ◆ Rellenar impresos sencillos que requieran información básica.

**Programa del curso****Funciones comunicativas**

- ◆ Saludar y presentarse o presentar a alguien
- ◆ Describir y localizar objetos
- ◆ Identificar a alguien
- ◆ Hacer compras
- ◆ Orientarse
- ◆ Presentar y comprender informaciones turísticas
- ◆ Hablar de sus costumbres, de su día a día
- ◆ Escribir una tarjeta postal
- ◆ Pedir y dar permiso
- ◆ Aconsejar a alguien
- ◆ Organizar una fiesta
- ◆ Hablar de sus ocios, de las vacaciones
- ◆ Contar recuerdos
- ◆ Contar acontecimientos
- ◆ Hablar del tiempo
- ◆ Hablar del futuro

**Léxico**

- ◆ Los números
- ◆ Las nacionalidades
- ◆ Los modales
- ◆ Los colores
- ◆ Los objetos y muebles
- ◆ La ciudad
- ◆ La localización
- ◆ Los medios de transporte
- ◆ Las profesiones
- ◆ Las actividades cotidianas
- ◆ La comida
- ◆ Las fiestas
- ◆ Las competencias
- ◆ Los ocios
- ◆ Las vacaciones
- ◆ Los media
- ◆ El tiempo, la meteorología
- ◆ La vivienda

## Gramática / Estructuras

- ◆ Verbos en presente
- ◆ Pronombres sujetos, *COD* y *COI*
- ◆ Artículos definidos e indefinidos
- ◆ Adjetivos interrogativos
- ◆ Masculino y femenino de nombres y adjetivos
- ◆ Singular y plural de nombres y adjetivos
- ◆ La negación
- ◆ Los adjetivos posesivos y demostrativos
- ◆ Las preposiciones
- ◆ El artículo partitivo
- ◆ El pasado compuesto
- ◆ El imperativo
- ◆ El futuro
- ◆ Los pronombres
- ◆ Causa, propósito, condición e hipótesis
- ◆ El imperfecto

En casos excepcionales, la Dirección de Estudios, y si lo pide el profesor/a, se podrá modificar el programa del curso para adecuarlo a las necesidades especiales del grupo.

## Material del curso

**Libro: Nouveau Taxi 1 (Ed. Hachette)**

Material audiovisual, ejercicios y actividades prácticas de refuerzo independientemente del libro utilizado en clase.

## Metodología

La metodología es variada, adaptándose a la vez a las necesidades y a las características de los participantes. Combina la presentación teórica de los principales conceptos emblemáticos del nivel con el método de descubrimiento durante todo el desarrollo del mismo, con actividades prácticas y de aplicación inmediata.

Se realizan actividades orales, diálogos, presentaciones de un tema y tareas situando al participante en contextos relacionados con la vida cotidiana. Aspectos clave del curso son la incorporación de material de producción propia, el análisis de errores y el reciclaje continuo.

## Procedimiento de evaluación

Se hará un seguimiento detallado de cada grupo mediante la coordinación pedagógica continua entre la profesora y el Director / la Directora de Estudios y los cuestionarios de evaluación de proceso y final. Los cuestionarios son realizados por la Directora de Estudios o miembros del departamento de coordinación directamente con los participantes.

Los progresos de cada participante se medirán mediante la evaluación continua y el *progress check* a la mitad y al final del curso. La evaluación de sus progresos en el idioma se desglosa en cinco áreas: oral, escrita, comprensión oral, comprensión escrita, la gramática y el vocabulario. Un resultado positivo –superior a 60%– en la evaluación continua que el profesor realiza durante todo el curso y en los *progress checks* son necesarios para aprobar el curso y obtener el correspondiente Certificado de Estudios.