

A2 - MCER (Marco Común Europeo de Referencia)**A2**

Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Objetivos del curso – Merit School Nivel 2

Al acabar el curso, el alumno podrá:

- ◆ Participar en un debate de opiniones sobre temas de interés general y de aspectos socio-culturales diversos conforme al nivel elemental avanzado.
- ◆ Manejar un léxico variado y preciso para poder expresar con más exactitud sus opiniones.
- ◆ Interactuar de forma sencilla sobre los comportamientos de terceros proponiendo, sugiriendo, reprochando actos o hechos.
- ◆ Restituir e interpretar el discurso de alguien.
- ◆ Transmitir información a partir de recursos escritos.
- ◆ Establecer comparaciones.
- ◆ Pronunciar los sonidos individuales del sistema fonético francés con confianza.
- ◆ Escribir y contestar cartas formales e informales.
- ◆ Utilizar un número reducido de las expresiones idiomáticas más emblemáticas del idioma.
- ◆ Llevar a cabo conversaciones telefónicas y concretar citas formales o informales.

Programa del curso**Funciones comunicativas**

- ◆ Conocer a alguien
- ◆ Hablar de sus centros de interés y actividades
- ◆ Pedir informaciones
- ◆ Retratar a una persona
- ◆ Describir costumbres
- ◆ Hablar de sus sueños y preocupaciones
- ◆ Presentar un proyecto
- ◆ Describir un entorno habitual
- ◆ Comparar modos de vida
- ◆ Desarrollar hipótesis
- ◆ Exponer un problema
- ◆ Proponer soluciones
- ◆ Describir su formación y experiencias profesionales
- ◆ Comparar sistemas educativos
- ◆ Hablar de los media
- ◆ Dar su opinión sobre un tema de actualidad
- ◆ Contar anécdotas de viaje

Léxico

- ◆ El estado civil
- ◆ La familia
- ◆ La descripción social, física, psicológica
- ◆ El trabajo
- ◆ La escuela y la educación
- ◆ La comunicación
- ◆ El ocio
- ◆ La tecnología
- ◆ Los medios
- ◆ La comida
- ◆ Los deportes
- ◆ El turismo
- ◆ El viaje
- ◆ Los sentimientos
- ◆ La política
- ◆ El dinero
- ◆ La opinión

Gramática / Estructuras

- ◆ Los tres tipos de interrogación
- ◆ El pasado reciente y el futuro próximo
- ◆ Los adverbios de frecuencia e intensidad
- ◆ Los pronombres relativos, posesivos, demostrativos, interrogativos, indefinidos
- ◆ El condicional
- ◆ El comparativo y el superlativo
- ◆ El subjuntivo presente
- ◆ Los tiempos del relato
- ◆ Los adverbios en *-ment*
- ◆ La negación restrictiva
- ◆ La expresión de la consecuencia
- ◆ La expresión de la duración
- ◆ Los pronombres complementos directos e indirectos
- ◆ El “*discours rapporté*”
- ◆ Oposición y concesión

En casos excepcionales, la Dirección de Estudios, y si lo pide el profesor/a, se podrá modificar el programa del curso para adecuarlo a las necesidades especiales del grupo.

Material del curso

Libro: Nouveau Taxi 2 (Ed. Hachette)

Material audiovisual, ejercicios y actividades prácticas de refuerzo independientemente del libro utilizado en clase.

Metodología

La metodología es variada, adaptándose a la vez a las necesidades y a las características de los participantes. Combina la presentación teórica de los principales conceptos emblemáticos del nivel con el método de descubrimiento durante todo el desarrollo del mismo, con actividades prácticas y de aplicación inmediata.

Se realizan actividades orales, diálogos, presentaciones de un tema y tareas situando al participante en contextos relacionados con la vida cotidiana. Aspectos clave del curso son la incorporación de material de producción propia, el análisis de errores y el reciclaje continuo.

Procedimiento de evaluación

Se hará un seguimiento detallado de cada grupo mediante la coordinación pedagógica continua entre la profesora y el Director / la Directora de Estudios y los cuestionarios de evaluación de proceso y final. Los cuestionarios son realizados por la Directora de Estudios o miembros del departamento de coordinación directamente con los participantes.

Los progresos de cada participante se medirán mediante la evaluación continua y el *progress check* a la mitad y al final del curso. La evaluación de sus progresos en el idioma se desglosa en cinco áreas: oral, escrita, comprensión oral, comprensión escrita, la gramática y el vocabulario. Un resultado positivo –superior a 60%– en la evaluación continua que el profesor realiza durante todo el curso y en los *progress checks* son necesarios para aprobar el curso y obtener el correspondiente Certificado de Estudios.