

FCO|15-CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS - NIVELL BÀSIC

- **FAMILIA**
Formació complementària
- **DURACIÓ**
40 hores
- **MODALITAT**
Virtual presencial
- **CURS**
100% subvencionat

MERIT
SCHOOL

1. A QUI VA DIRIGIT?

Aquest curs va dirigit **específicament a dones**. No s'exigeix cap requisit per accedir a la formació, tot i que s'han de posseir les habilitats de comunicació lingüística suficients que permetin cursar amb aprofitament la formació.

Té un **màxim de 40 hores** dividit entre 20, 15 i 5 hores per mòdul.

A més podràs obtenir coneixements a nivell més avançat relacionats amb eines digitals i continuar formant-te cada vegada millor.

El més important és que per a poder cursar-ho **has d'estar inscrita en el SOC** (Servei d'Ocupació de Catalunya), estigues en situació d'atur o sigues treballadora en actiu.

Finalment el curs és 100% subvencionat i no té cap cost per a l'alumna. Oferim un alta qualitat en els nostres cursos per a donar un bon servei i aconseguir que l'alumnat pugui adquirir tots els coneixements que necessita.

2. CONTINGUTS

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: CREACIÓ I EDICIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS SENZILLS

RESULTATS D'APRENETATGE

CONEIXEMENTS/ CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Identificació dels principals tipus de continguts digitals

- Extensió dels arxius.
- Associació extensió-programari.
- Arxius de text.
- Arxius d'imatge.
- Arxius d'àudio.
- Arxius de vídeo.

2) Distinció de diferents recursos i aplicacions per crear continguts digitals bàsics

- Eines amb les mateixes funcionalitats
- Eines segons el format final del contingut digital

3) Ús de les opcions bàsiques de les eines de creació

- Menú Arxiu: guardar i imprimir
- Visualització
- Formes d'exportar la creació realitzada.

4) Identificació de les opcions bàsiques de format

- Menú format: tipus de font, alçada i alineació
- Insertar imatge i altres elements gràfics
- Configuració de pàgina

5) Navegació a l'entorn virtual d'aprenentatge on es fa el programa formatiu

- Inici i tancament de sessió.
- Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat, missatgeria entre altres
- Accés als continguts d'aprenentatge del programa
- Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris.

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Interès per l'ús de l'eina més adequada segons el format a desenvolupar.
- Demostració d'una actitud respectuosa per les llicències de propietat intel·lectual.
- Desenvolupament d'una actitud creativa per expressar-se a través de continguts digitals.
- Valoració de la importància de l'ús de les tecnologies digitals per crear i dissenyar continguts digitals, així com per l'aprenentatge en línia.

RESULTATS QUE OBLIGATÒRIAMENT HAN D'ADQUIRIR-SE EN PRESENCIAL

- S'hauran de realitzar de forma presencial totes aquelles accions corresponents als casos pràctics següents:

1) Navegació a l'entorn virtual d'aprenentatge on es fa el programa formatiu

- Inici i tancament de sessió.
- Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat, missatgeria entre altres
- Accés als continguts d'aprenentatge del programa
- Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris.

MÒDUL DE FORMACIÓ 2:

DISSENY, INTEGRACIÓ I REELABORACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS SENZILLS

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

1) Identificació i utilització de les funcions bàsiques de les eines que permeten la integració de formats diversos

- Formes d'integració de diferents tipus de contingut.
- Funcionalitats pròpies de cada eina.
- Paquet Oficina: presentacions i processadors de textos
- Editors de vídeo
- Gestors de continguts /Blogs

2) Classificació i utilització de bancs i repositoris de continguts digitals

- Bancs d'imatges
- Biblioteca d'àudios: música i efectes sonors
- Bancs de vídeos
- Bancs d'animacions
- Procés de descàrrega i càrrega

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Interès per l'ús de l'eina més adequada segons el format a desenvolupar.
- Demostració d'una actitud respectuosa per les llicències de propietat intel·lectual.
- Desenvolupament d'una actitud creativa per expressar-se de forma visual a través de continguts digitals

MÒDUL DE FORMACIÓ 3:

TECNOLOGIA DIGITAL I FABRICACIÓ D'OBJECTE

RESULTATS D'APRENTATGE

CONEIXEMENTS/ CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Identificació de mitjans i dispositius de fabricació digital

- Diferències entre dispositius i possibles utilitats segons les funcionalitats pròpies.
- Impressores 3D
- Talladores i gravadores làser
- Talladores de vinil i fresadores

2) Identificació de repositoris de models d'objectes per encarregar la seva producció.

- Repositoris d'objectes 3D
- Espais de producció digital disponibles.

3) Distinció i comparació de llenguatges de programació.

- Tipologies de llenguatges de programació
- HTML
- Python
- Java

4) Conceptualització de les bases del pensament computacional

- Abstracció
- Pensament algorítmic
- Descomposició
- Patrons

5) Interpretació d'instruccions bàsiques en un sistema computacional.

- Programació per blocs.

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Desenvolupament d'actituds d'interès i curiositat per les possibilitats que ofereix la fabricació digital a diferents camps.
- Demostració d'interès per conèixer i visitar espais de fabricació digital (FabLabs).
- Conscienciació de la importància de conèixer les bases del pensament computacional per comprendre els llenguatges de programació.
- Capacitat per fer instruccions bàsiques a través de la programació per blocs.

4. METODOLOGIA

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprenent fent i detectant els propis errors o problemes.

El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cerca la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol participatiu i col·laboratiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació així com espais de col·laboració i intercanvi d'informació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

5. AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.

- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanya del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressa en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.