

FCO|18 - COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON HERRAMIENTAS DIGITALES - NIVEL BÁSICO

- **FAMILIA**
Formación complementaria
- **DURACIÓN**
40 horas
- **MODALIDAD**
Virtual presencial
- **CURSO**
100% subvencionado

1. ¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

Este curso va dirigido estas personas específicamente mujeres que no hayan finalizados los estudios básicos como la ESO.

Es un curso básico en el cual no pedimos ningún requisito para poder realizarlo pero sí que tuve habilitados de comunicación lingüística suficiente para cursar el curso.

Tiene un máximo de 40 horas dividido en tres módulos de 20, 10 y 10 horas.

Además, podrás obtener conocimientos básicos relacionados con herramientas digitales y al tener esta base podrás pasar al nivel intermedio en el cual podrás continuar formándote cada vez mejor.

El más importante es que para poder cursarlo tienes que estar inscrita en el SOC (Servicio de Ocupación de Cataluña), estés en situación de paro o seas trabajadora en activo.

Finalmente, el curso es 100% subvencionado y no tiene ningún coste para la alumna. Ofrecemos un alta calidad en nuestros cursos para dar un buen servicio y conseguir que el alumnado pueda adquirir todos los conocimientos que necesita.

2. CONTENIDO

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: INTERACCIÓN Y COMPARTICIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacitados cognitivas y prácticas

1) Identificación de herramientas de comunicación síncrona y asíncrona

- Características y formatos de cada herramienta.
- Correo electrónico
- Mensajería instantánea
- Foros y blogs
- Registro y acceso
- Configurar perfil: nombre, imagen, información entre otras
- Notificaciones
- Conexión y configuración de hardware externo: micrófono y cámara

2) Especificaciones para compartir la información

- Compartir y enviar archivos entre dispositivos y con otras personas.
- Compartir y sincronizar marcadores o enlaces web.
- Compartir ubicación y contactos
- Parámetros básicos de personalización del navegador

3) Descripción de las fases de participación en comunidades digitales

- Identificación de comunidades digitales
- Características y funcionalidades de cada espacio
- Registro y configuración del perfil.
- Configuración de la privacidad y seguridad.

4) Comprensión de la realidad virtual y aumentada

- Interacción con realidad virtual y aumentada.
- Manipulación de herramientas para acceder.

5) Navegación en el entorno virtual de aprendizaje donde se realiza el programa formativo

- Inicio y cierre de sesión.
- Canales de comunicación: foro, chat, mensajería entre otros
- Acceso a los contenidos de aprendizaje del programa
- Entrega de actividades prácticas y realización de cuestionarios

6)Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad de adaptación de la forma de comunicación al contexto y la herramienta utilizada, respetando los formatos y las características propias de cada herramienta.
- Desarrollo de actitudes responsables en la protección de la privacidad al compartir información y contenidos virales.
- Asimilación del valor del estricto cumplimiento de la normativa vigente sobre protección de datos personales y licencias de propiedad intelectual.
- Demostración de actitudes de responsabilidad y respeto para participar en comunidades digitales.
- Actitud proactiva y de mejora continua para adaptarse al uso de la tecnología digital para comunicarse, así como para el aprendizaje en línea.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: INICIACIÓN A LA COLABORACIÓN ENTRE PERSONAS Y EQUIPOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacitados cognitivas y prácticas

1) Identificación y uso de herramientas digitales para el trabajo colaborativo

- Herramientas de comunicación y compartición de información
- Herramientas de creación de contenidos de forma colaborativa.
- Permisos individuales y colectivos.
- Acceso a la información compartida.

2)Identificación y comprensión de normas de uso establecidas en el equipo

- Canales de comunicación a utilizar
- Nomenclatura de archivos
- Cumplimiento de la planificación

3)Habilidades de gestión, personales y sociales.

- Capacidad para seleccionar las herramientas digitales más adecuadas para el trabajo a equipo.
- Desarrollo de actitudes rigurosas en la protección y la privacidad de la información compartida.
- Respeto hacia las normas de uso establecidas para los miembros que colaboran.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: HERRAMIENTAS BÁSICAS DE PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD DIGITAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacitados cognitivas y prácticas

1)Uso básico de espacios, plataformas y servicios para participar en la sociedad digital

- Gestiones administrativas con entidades, empresas y administración.
- Carpeta digital del ciudadano / suyo electrónica.
- Canals de contacto y consultas con entidades, empresas y administración.
- Mecanismos de acceso seguro y personal: PIN, certificado digital, SSO, verificación en dos pasos entre otras
- Firma digital

2)Integració de mitjans digitals en els hàbits quotidians

- Mitjans de comunicació: missatgeria, correu electrònic i formularis de contacte.
- Mitjans de participació: consultes a través de canals digitals a entitats, empreses i administració.
- Tràmits bàsics amb l'administració, a través de la seu electrònica.

3)Habilitats de gestió, personals i socials

- Adaptabilitat a l'entorn canviant derivat dels nous coneixements i actualitzacions a el món digital
- Conscienciació de les problemàtiques socials que comporten les tecnologies digitals
- Interès per conèixer i participar a la societat digital.

3. METODOLOGIA

La adquisición de competencias digitales requiere de una metodología de aprendizaje muy práctica, aprendiendo haciendo y detectando los propios errores o problemas.

El rol de la persona formadora es de acompañamiento y guía en el proceso de resolución de dudas y problemas, facilitando al estudiante busca su propia solución. También la persona formadora tiene que promover un rol activo y participativo del alumnado facilitando espacios de interacción y comunicación dentro de la plataforma de teleformación.

Las competencias digitales son logradas plenamente cuando las desvinculamos de programas o aplicaciones concretas, por lo tanto hay que globalizar el uso de tecnologías digitales ofreciendo variedad de aplicaciones y buscando los parámetros comunes en las herramientas con las mismas funcionalidades.

4. EVALUACIÓN

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continúa, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial y de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los diversos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompaña de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados logrados por los alumnos.
- La puntuación final lograda se expresa en términos de Apto/No apto.
- La evaluación incluye un caso práctico por módulo y un cuestionario final sobre los contenidos del curso.