

**FCOI19 - COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ
AMB EINES DIGITALS
NIVELL INTERMEDI**

- **FAMILIA**
Formació complementària
- **DURACIÓ**
40 hores
- **MODALITAT**
Virtual presencial
- **CURS**
100% subvencionat

1. A QUI VA DIRIGIT?

Aquest curs va dirigit aquestes persones específicament dones que no hagin finalitzats els estudis bàsics com l'ESO.

És un curs bàsic en el qual no demanem cap requisit per a poder realitzar-lo però si que vaig tenir habilitats de comunicació lingüística suficient per a cursar el curs.

Té un màxim de 40 hores dividides en tres mòduls de 15 i 10 hores.

A més podràs obtenir coneixements bàsics relacionats amb eines digitals i en tenir aquesta base podràs passar al nivell intermedi en el qual podràs continuar formant-te cada vegada millor.

El més important és que per a poder cursar-ho has d'estar inscrita en el SOC (Servei d'Ocupació de Catalunya), estiguis en situació d'atur o siguis treballadora en actiu.

Finalment el curs és 100% subvencionat i no té cap cost per a l'alumna. Oferim un alta qualitat en els nostres cursos per a donar un bon servei i aconseguir que l'alumnat pugui adquirir tots els coneixements que necessita.

2. CONTINGUT

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: INTERACCIÓ I COMPARTICIÓ D'INFORMACIÓ I CONTINGUTS DIGITALS AMB FUNCIONALITATS AVANÇADES

RESULTATS D'APRENENTATGE

CONEIXEMENTS/ CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

Configuració avançada i ús de les eines de comunicació síncrona i asíncrona

- Característiques i formats de cada eina
- Comunicació síncrona/asíncrona
- Grups d'usuaris /contactes
- Grups de difusió
- Llestes de distribució
- Reunions en línia

Ús i compartició de la informació

- Arxius pesats
- Arxius comprimits
- Enllaç amb la ubicació de l'arxiu al núvol

Integració i ús de comunitats digitals

- Configuració de les funcionalitats i característiques.
- Configuració de l'ús: notificacions, personalització
- Configuració de la privacitat i seguretat.

Difusió d'informació i continguts

- Espais de difusió: xarxes socials, fòrums, grups de discussió i marcadors socials
- Cura de continguts: definició del públic objectiu, cerca, selecció i filtre, valor afegit i difusió del contingut.

Habilitats de gestió, personals i socials

- Ús d'habilitats de comunicació exemplar davant la comunitat digital en la forma de comunicació segons el context i l'eina utilitzada.
- Demostració d'una actitud crítica i reflexiva davant l'ús d'eines digitals de comunicació segons les característiques de cada eina.
- Aplicació responsable de les funcionalitats de les eines en temes de seguretat i privacitat.
- Desenvolupament d'actituds responsables en la compartició d'informació i continguts de qualitat.
- Valoració de la importància de tenir una actitud proactiva i crítica en la cura de continguts.

MÒDUL DE FORMACIÓ 2: COL·LABORACIÓ ENTRE PERSONES I EQUIPS MITJANÇANT EINES DIGITALS

RESULTATS D'APRENTATGE

CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

Identificació i ús d'eines per a la col·laboració eficient

- Eines de comunicació i compartició d'informació
- Funcionalitats i adequació a les necessitats.

Configuració avançada de les eines de creació de continguts de manera col·laborativa

- Permisos i formes de col·laboració
- Unitats compartides
- Etiquetes i altres sistemes d'ordenació i identificació.

Definició de normes d'ús en un entorn col·laboratiu

- Canals de comunicació a utilitzar
- Nomenclatura d'arxius
- Compliment de la planificació
- Organització de les funcions i tasques
- Definició de rols

Identificació de perfils i comptes amb interessos comuns.

- Xarxes socials especialitzades
- Xarxes socials professionals
- Fòrums i canals temàtics
- Formes de contacte i seguiments de perfils d'interès

Habilitats de gestió, personals i socials

- Capacitat per a seleccionar les eines digitals més eficients per al treball en equip.
- Desenvolupament d'actituds rigoroses en la protecció i privacitat de la informació compartida.
- Conscienciació de la importància de l'aplicació de normes d'ús necessàries en un grup de col·laboració.
- Demostració d'actitud d'autonomia i participació davant projectes de col·laboració.
- Implicació en la cerca de perfils d'interès per a establir contacte entre persones i/o equips

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD DIGITAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS/CAPACIDADES COGNITIVAS Y PRÁCTICAS

Ús participatiu i constructiu d'espais, plataformes i serveis de participació ciutadana

- Debat social
- Democràcia en xarxa
- Pressupostos i decisions polítiques participatives.

Organització d'iniciatives i activitats d'interès social

- Espais de creació d'iniciatives
- Proposades noves
- Promoció i difusió de les iniciatives per a fomentar la participació ciutadana.

Habilitats de gestió, personals i socials

- Conscienciació de la importància de la defensa per la inclusió digital i sense discriminació.
- Demostració d'una actitud constructiva davant el debat social que genera la inclusió de les tecnologies digitals.
- Sensibilització com a ciutadà sobre el valor del compromís en la societat digital.

3. METODOLOGIA

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprenent fent i detectant els propis errors o problemes.

El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cerca la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol actiu i participatiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

4. AVALUACIÓ

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanya del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressa en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.