

# FCOI24- SEGURIDAD Y CIVISMO EN EL ENTORNO DIGITAL NIVEL BÁSICO

- **FAMILIA**  
Formación complementaria
- **DURACIÓN**  
40 hores
- **MODALIDAD**  
Virtual presencial
- **CURSO**  
100% subvencionado

# 1. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este curso va dirigido estas personas específicamente mujeres. No se requieren acreditaciones/titulaciones. Sin embargo, se tienen que poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permiten cursar con aprovechamiento la formación.

Tiene un máximo de 40 horas divididas en tres módulos de 15 y 10 horas.

Además podrás obtener conocimientos básicos relacionados con herramientas digitales y al tener esta base podrás pasar al nivel intermedio en el cual podrás continuar formándote cada vez mejor.

El más importante es que para poder cursarlo tienes que estar inscrita en el ZOCO (Servicio de Ocupación de Cataluña), estés en situación de paro o seas trabajadora en activo.

Finalmente el curso es 100% subvencionado y no tiene ningún coste para la alumna. Ofrecemos un alta calidad en nuestros cursos para dar un buen servicio y conseguir que el alumnado pueda adquirir todos los conocimientos que necesita.

# 2. CONTENIDOS

## MÓDULO DE FORMACIÓN 1: PROTECCIÓN BÁSICA DE SISTEMAS, DISPOSITIVOS Y CONTENIDOS DIGITALES

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS/CAPACIDADES COGNITIVAS Y PRÁCTICAS

Descripción de los principales riesgos asociados al uso de dispositivos tecnológicos

- Robo y pérdida de dispositivos y datos
- Suplantación de identidad
- Software malicioso
- Engaños y estafas

Aplicación de medidas básicas de protección y seguridad

- Seguridad en las comunicaciones
- Uso de redes de conexión a internet: Wifi, redes públicas.
- Dispositivos digitales: contraseñas y bloqueo de pantalla
- Descargas o accesos involuntarios en programas maliciosos

Aplicación de medidas de seguridad a contenidos digitales

- Copias de seguridad
- Actualización del sistema operativo
- Actualización de los programas y/o aplicaciones
- Automatizar copias de forma periódica.

Navegación dentro del entorno virtual de aprendizaje donde se realiza el programa formativo

- Inicio y cierre de sesión.
- Utilización de los canales de comunicación: foro, chat y mensajería
- Acceso a los contenidos de aprendizaje del programa
- Entrega de actividades prácticas y realización de cuestionarios

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de los riesgos que conlleva el uso de dispositivos digitales.
- Valoración de la importancia de la aplicación de medidas de seguridad en dispositivos tecnológicos y contenidos digitales
- Interés por la actualización permanente en la protección de los dispositivos digitales

Resultados que tienen que adquirirse en presencial

- Deberán realizarse de forma presencial todas aquellas acciones correspondientes a los siguientes casos prácticos:

Navegación dentro del entorno virtual de aprendizaje donde se realiza el programa formativo

- Inicio y cierre de sesión.
- Utilización de los canales de comunicación: foro, chat y mensajería
- Acceso a los contenidos de aprendizaje del programa
- Entrega de actividades prácticas y realización de cuestionarios.

## MÓDULO DE FORMACIÓN 2: INICIACIÓN EN LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y SU PRIVACIDAD

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE CONOCIMIENTOS/CAPACIDADES COGNITIVAS Y PRÁCTICAS

Identificación de los datos que se proporcionan en los servicios en línea.

- Condiciones de uso y políticas de datos
- Galletas
- Motivos de aceptación o rechazo de las condiciones
- Engaños y estafas

Identificación y descripción de los niveles de protección de datos personales

- Tipologías de datos personales y clasificación.
- Tratamiento de los datos: finalidades, periodo de almacenamiento, etc.
- Acceso, modificación y eliminación de datos
- Normativa de protección de datos
- Tratamiento de datos de menores y colectivos vulnerables

Aplicación de las opciones de privacidad

- Configuración de la privacidad
- Datos del perfil público
- Permisos de acceso y visualización de los datos personales

Ejecución de transacciones electrónicas básicas con seguridad

- Parámetros de seguridad antes de la transacción.
- Detección de casos simples de suplantación de identidad en mensajes electrónicos
- Condiciones de uso y nivel de los datos personales a introducir.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad para reflexionar y valorar la conveniencia de facilitar los datos personales según el servicio a utilizar.
- Demostración de actitudes responsables a la hora de aceptar o rechazar condiciones de uso y las políticas de datos personales en el uso de servicios en línea y aplicaciones.
- Sensibilidad sobre la importancia de respetar la protección de los datos personales de menores y colectivos vulnerables.

# MÓDULO DE FORMACIÓN 3: PROTECCIÓN BÁSICA DE LA SALUD, EL BIENESTAR Y EL ENTORNO

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS/CAPACIDADES COGNITIVAS Y PRÁCTICAS

#### Diferenciación de posturas cuando se usan dispositivos digitales

- Posturas adecuadas
- Posturas incorrectas
- Medidas ergonómicas en uso de dispositivos digitales

#### Reconocimiento de los riesgos para la salud en el uso de dispositivos digitales

- Desconexión digital
- Conductas adictivas
- Mal uso / abuso

#### Identificación de los principales peligros asociados a contenidos digitales

- Ciberacoso
- Sexting / Grooming
- Violencia de género digital
- Medidas para evitar la propagación

#### Aplicación de medidas de protección del medio ambiente

- Residuos tecnológicos
- Reutilización y reciclaje de dispositivos
- Consumo eficiente
- Ahorro energético
- Consumo sostenible de dispositivos digitales

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de los riesgos para la salud asociados al uso de las tecnologías digitales.
- Desarrollo de actitudes responsables en el consumo sostenible de la tecnología digital
- Sensibilización ante los peligros asociados a determinados contenidos digitales.
- Valoración de la importancia de la aplicación de medidas de control parental y protección digital para menores y colectivos vulnerables.

# MÓDULO DE FORMACIÓN 4: IDENTIDAD, PERFILES Y ACTUACIÓN CÍVICA DIGITAL

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS/CAPACIDADES COGNITIVAS Y PRÁCTICAS

#### Construcción de la identidad digital

- Definición y características de la identidad digital
- Reputación digital
- Creación de perfiles
- Formas de trabajar la identidad digital
- Riesgos y beneficios asociados en la identidad digital

#### Aplicación de actuaciones cívicas en el entorno digital

- Normas de comportamiento: La Netiqueta
- Derechos de la propiedad intelectual y licencias de uso.
- Privacidad de las personas
- Derechos a la libertad de información y de expresión en entornos digitales
- Carta para los derechos y las responsabilidades digitales. Especificaciones autonómicas
- Detección Perfiles problemáticos y noticias engañosas.

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de los beneficios y riesgos de tener identidad digital.
- Desarrollo de actitudes responsables respecto a los derechos de propiedad intelectual cuando se utilizan contenidos digitales.
- Demostración de actitudes de respeto por la intimidad personal y el honor de otras personas en entornos digitales.
- Valoración de la importancia de la defensa de los derechos a la libertad de información y expresión.
- Capacidad de implicación ante la vulneración de derechos digitales.
- Desarrollo de actitudes críticas ante noticias engañosas y perfiles problemáticos

# 3. METODOLOGÍA

La adquisición de competencias digitales requiere de una metodología de aprendizaje muy práctica, aprendiendo haciendo y detectando los propios errores o problemas.

El rol de la persona formadora es de acompañamiento y guía en el proceso de resolución de dudas y problemas, facilitando al estudiante busca su propia solución. También la persona formadora tiene que promover un rol activo y participativo del alumnado facilitando espacios de interacción y comunicación dentro de la plataforma de teleformación.

Las competencias digitales son logradas plenamente cuando las desvinculamos de programas o aplicaciones concretas, por lo tanto hay que globalizar el uso de tecnologías digitales ofreciendo variedad de aplicaciones y buscando los parámetros comunes en las herramientas con las mismas funcionalidades.

# 4. EVALUACIÓN

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial y de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los diversos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompaña de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados logrados por los alumnos.
- La puntuación final lograda se expresa en términos de Apto/No apto.
- La evaluación incluye un caso práctico por módulo y un cuestionario final sobre los contenidos del curso.