

# FCOI24- SEGURETAT I CIVISME A L'ENTORN DIGITAL NIVELL BÀSIC

- **FAMILIA**  
Formació complementària
- **DURACIÓ**  
40 hores
- **MODALITAT**  
Virtual presencial
- **CURS**  
100% subvencionat

# 1. A QUI VA DIRIGIT?

Aquest curs va dirigit aquestes persones **específicament dones**. No es requereixen acreditacions/titulacions. No obstant això, s'han de posseir les habilitats de comunicació lingüística suficients que permeten cursar amb aprofitament la formació.

Té un **màxim de 40 hores** dividides en tres mòduls de 15 i 10 hores.

A més podràs obtenir coneixements bàsics relacionats amb eines digitals i en tindre aquesta base podràs passar al nivell intermedi en el qual podràs continuar formant-te cada vegada millor.

El més important és que per a poder cursar-ho **has d'estar inscrita en el SOC** (Servei d'Ocupació de Catalunya), estigues en situació d'atur o sigues treballadora en actiu.

Finalment el curs és 100% subvencionat i no té cap cost per a l'alumna. Oferim un alta qualitat en els nostres cursos per a donar un bon servei i aconseguir que l'alumnat pugui adquirir tots els coneixements que necessita.

# 2. CONTINGUTS

## MÒDUL DE FORMACIÓ 1: PROTECCIÓ BÀSICA DE SISTEMES, DISPOSITIUS I CONTINGUTS DIGITALS

### RESULTATS D'APRENTATGE

### CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

Descripció dels principals riscos associats a l'ús de dispositius tecnològics

- Robatori i pèrdua de dispositius i dades
- Suplantació d'identitat
- Programari maliciós
- Enganys i estafes

Aplicació de mesures bàsiques de protecció i seguretat

- Seguretat en les comunicacions
- Ús de xarxes de connexió a internet: Wifi, xarxes públiques.
- Dispositius digitals: contrasenyes i bloqueig de pantalla
- Descàrregues o accessos involuntaris en programes maliciosos

Aplicació de mesures de seguretat a continguts digitals

- Còpies de seguretat
- Actualització del sistema operatiu
- Actualització dels programes i/o aplicacions
- Automatitzar còpies de manera periòdica.

Navegació dins de l'entronitzo virtual d'aprenentatge on es realitza el programa formatiu

- Inici i tancament de sessió.
- Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat i missatgeria
- Accés als continguts d'aprenentatge del programa
- Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris

Habilitats de gestió, personals i socials

- Conscienciació dels riscos que comporta l'ús de dispositius digitals.
- Valoració de la importància de l'aplicació de mesures de seguretat en dispositius tecnològics i continguts digitals
- Interès per l'actualització permanent en la protecció dels dispositius digitals

Resultats que han d'adquirir-se en presencial

- Hauran de realitzar-se de manera presencial totes aquelles accions corresponents als següents casos pràctics:

Navegació dins de l'entorn virtual d'aprenentatge on es realitza el programa formatiu

- Inici i tancament de sessió.
- Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat i missatgeria
- Accés als continguts d'aprenentatge del programa
- Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris.

## MÒDUL DE FORMACIÓ 2: INICIACIÓ EN LA PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS I LA SEVA PRIVACITAT

### RESULTATS D'APRENTATGE

#### CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

Identificació de les dades que es proporcionen en els serveis en línia.

- Condicions d'ús i polítiques de dades
- Galetes
- Motius d'acceptació o rebuig de les condicions
- Enganys i estafes

Identificació i descripció dels nivells de protecció de dades personals

- Tipologies de dades personals i classificació.
- Tractament de les dades: finalitats, període d'emmagatzematge, etc.
- Accés, modificació i eliminació de dades
- Normativa de protecció de dades
- Tractament de dades de menors i col·lectius vulnerables

Aplicació de les opcions de privacitat

- Configuració de la privacitat
- Dades del perfil públic
- Permisos d'accés i visualització de les dades personals

Execució de transaccions electròniques bàsiques amb seguretat

- Paràmetres de seguretat abans de la transacció.
- Detecció de casos simples de suplantació d'identitat en missatges electrònics
- Condicions d'ús i nivell de les dades personals a introduir.

Habilitats de gestió, personals i socials

- Capacitat per a reflexionar i valorar la conveniència de facilitar les dades personals segons el servei a utilitzar.
- Demostració d'actituds responsables a l'hora d'acceptar o rebutjar condicions d'ús i les polítiques de dades personals en l'ús de serveis en línia i aplicacions.
- Sensibilitat sobre la importància de respectar la protecció de les dades personals de menors i col·lectius vulnerables.

# MÒDUL DE FORMACIÓ 3: PROTECCIÓ BÀSICA DE LA SALUT, EL BENESTAR I L'ENTORN

## RESULTATS D'APRENTATGE

### CONEXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

#### Diferenciació de postures quan s'usen dispositius digitals

- Postures adequades
- Postures incorrectes
- Mesures ergonòmiques fent ús de dispositius digitals

#### Reconeixement dels riscos per a la salut en l'ús de dispositius digitals

- Desconnexió digital
- Conductes addictives
- Mal ús / abuso

#### Identificació dels principals perills associats a continguts digitals

- Ciberassetjament
- Sexting / Grooming
- Violència de gènere digital
- Mesures per a evitar la propagació

#### Aplicació de mesures de protecció del medi ambient

- Residus tecnològics
- Reutilització i reciclatge de dispositius
- Consum eficient
- Estalvi energètic
- Consum sostenible de dispositius digitals

#### Habilitats de gestió, personals i socials

- Conscienciació dels riscos per a la salut associats a l'ús de les tecnologies digitals.
- Desenvolupament d'actituds responsables en el consum sostenible de la tecnologia digital
- Sensibilització davant els perills associats a determinats continguts digitals.
- Valoració de la importància de l'aplicació de mesures de control parental i protecció digital per a menors i col·lectius vulnerables.

# MÒDUL DE FORMACIÓ 4: IDENTITAT, PERFILS I ACTUACIÓ CÍVICA DIGITAL

## RESULTATS D'APRENTATGE

### CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

#### Construcció de la identitat digital

- Definició i característiques de la identitat digital
- Reputació digital
- Creació de perfils
- Maneres de treballar la identitat digital
- Riscos i beneficis associats en la identitat digital

#### Aplicació d'actuacions cíviques en l'entorn digital

- Normes de comportament: La Netiqueta
- Drets de la propietat intel·lectual i llicències d'ús.
- Privacitat de les persones
- Drets a la llibertat d'informació i d'expressió en entorns digitals
- Carta per als drets i les responsabilitats digitals. Especificacions autonòmiques
- Detecció Perfils problemàtics i notícies enganyoses.

#### Habilitats de gestió, personals i socials

- Conscienciació dels beneficis i riscos de tenir identitat digital.
- Desenvolupament d'actituds responsables respecte als drets de propietat intel·lectual quan s'utilitzen continguts digitals.
- Demostració d'actituds de respecte per la intimitat personal i l'honor d'altres persones en entorns digitals.
- Valoració de la importància de la defensa dels drets a la llibertat d'informació i expressió.
- Capacitat d'implicació davant la vulneració de drets digitals.
- Desenvolupament d'actituds crítiques davant notícies enganyoses i perfils problemàtics.

# 3. METODOLOGIA

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprenent fent i detectant els propis errors o problemes.

El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cerca la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol actiu i participatiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

# 4. AVALUACIÓ

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanya del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressa en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.