

**FCOI25- SEGURETAT I CIVISME
EN EN L'ENTORN DIGITAL
NIVELL INTERMEDI**

- **FAMÍLIA**
Formació complementària
- **DURACIÓ**
40 hores
- **MODALITAT**
Virtual presencial
- **CURS**
100% subvencionat

1. A QUI VA DIRIGIT?

Aquest curs va dirigit aquestes persones específicament dones que no hagin finalitzats els estudis bàsics com l'ESO.

És un curs bàsic en el qual no demanem cap requisit per a poder realitzar-lo però sí que vaig tenir habilitats de comunicació lingüística suficient per a cursar el curs.

Té un màxim de 40 hores dividides en tres mòduls de 15 i 10 hores.

A més podràs obtenir coneixements bàsics relacionats amb eines digitals i en tenir aquesta base podràs passar al nivell intermedi en el qual podràs continuar formant-te cada vegada millor.

El més important és que per a poder cursar-ho has d'estar inscrita en el SOC (Servei d'Ocupació de Catalunya), estiguis en situació d'atur o siguis treballadora en actiu.

Finalment el curs és 100% subvencionat i no té cap cost per a l'alumna. Oferim un alta qualitat en els nostres cursos per a donar un bon servei i aconseguir que l'alumnat pugui adquirir tots els coneixements que necessita.

2. CONTINGUTS

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: PROTECCIÓ DE SISTEMES, DISPOSITIUS I CONTINGUTS DIGITALS

RESULTATS D'APRENENTATGE

CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

Aplicació i configuració de mesures de protecció i seguretat de dispositius i sistemes digitals

- Contrasenyes
- Bloqueig de pantalla
- Protecció de la comunicació
- Actualització de les mesures

Aplicació i configuració de mesures de protecció i seguretat

- Possibles vies d'infecció
- Antivirus
- Tallafocs
- Actualització de les mesures

Aplicació de mesures de seguretat a continguts digitals

- Sistema automatitzat de còpies de seguretat
- Protecció contra accessos no autoritzats

MÒDUL DE FORMACIÓ 2: PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS I LA SEVA PRIVACITAT

RESULTATS D'APRENTATGE

CONeixEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

Anàlisi de punts crítics en la protecció de les dades personals

- Excés de sol·licituds de dades personals per a utilitzar una aplicació.
- Errors en el tractament de les dades: finalitats i període d'emmagatzematge
- Sense informació disponible sobre l'accés, modificació i eliminació de dades
- No compliment de la normativa de protecció de dades
- Tractament de dades de menors i col·lectius vulnerables
- Propostes de millora o actuacions necessàries

Aplicació del marc normatiu per a protegir les dades personals i la privacitat en entorns digitals.

- Característiques del marc normatiu
- Formes d'aplicació

Aplicació de bones pràctiques de protecció de la identitat i privacitat

- Configuració personalitzada de la privacitat en les eines i entorns digitals
- Permisos de les aplicacions
- Protecció de la privacitat dels continguts generats.

Execució de transaccions electròniques amb seguretat

- Ús d'identificacions personals electròniques
- Signatura digital
- Identificació i actuació de casos sofisticats de suplantació d'identitat.

Habilitats de gestió, personals i socials

- Implicació i demostració d'actituds rigoroses en la detecció de punts crítics en la protecció de dades personals i la privacitat.
- Participació en la proposta de millores en la protecció de dades personals i la privacitat.
- Responsabilitat en l'aplicació del marc normatiu per a protegir les dades personals i la privacitat en entorns digitals.
- Defensa per la protecció de les dades personals de menors i col·lectius vulnerables.

MÒDUL DE FORMACIÓ 3: PROTECCIÓ ACTIVA DE LA SALUT, EL BENESTAR I L'ENTORN.

RESULTATS D'APRENTATGE

CONeixEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

Utilització de mesures d'ergonomia

- Coneixement de les mesures d'ergonomia
- Resolucions als problemes més comuns

Identificació i actuació davant els riscos per a la salut

- Desconnexió digital
- Conductes addictives
- Mal ús / abuso
- Mesures per a prevenir els riscos

Identificació i actuació dels principals perills associats a continguts digitals

- Detecció de continguts perjudicials
- Detecció de males conductes per part altres usuaris
- Accions de bloqueig
- Denúncia en les xarxes socials
- Protocols en el cas de menors i col·lectius vulnerables.
- Configuració de sistemes de control parental

Aplicació de mesures actives de protecció del medi ambient

- Reparació
- Reutilització i reciclatge
- Estalvi energètic

Habilitats de gestió, personals i socials

- Compromís en l'aplicació de mesures d'ergonomia de les persones del seu entorn.
- Consciència dels riscos per a la salut associats a l'ús de les tecnologies digitals.
- Responsabilitat en el consum sostenible de la tecnologia digital aplicant mesures de reutilització, reparació, reciclatge...
- Implicació davant els perills associats a determinats continguts digitals.
- Demostració de Compromís en la configuració de sistemes de control parental i protecció digitals per a menors i col·lectius vulnerables.

MÒDUL DE FORMACIÓ 4: ESTRATÈGIES DE GESTIÓ DE LA IDENTITAT I PERFILS DIGITALS I ACTUACIÓ CÍVICA

RESULTATS D'APRENTATGE

CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

Aplicació d'estratègies per l'optimització de la seva empremta i reputació digital

- Manteniment i protecció dels perfils i/o comptes d'usuari/a.
- Compilació d'evidències
- Egosurfing
- Integració de la identitat digital en un lloc web personal

Aplicació i promoció d'actuacions cíviques en l'entorn digital

- Ús de llicències i sistemes d'atribució segons els objectius.
- Gestió adequada de crítiques i conflictes en espais socials digitals.
- Contrast de les notícies enganyoses o de la informació no verídica

Habilitats de gestió, personals i socials

- Demostració d'una actitud responsable en els drets de propietat intel·lectual quan s'utilitzen continguts digitals.
- Desenvolupament d'actituds de flexibilitat per a promoure la convivència en l'entorn digital.
- Assimilació de la importància del manteniment i la cura de l'empremta i reputació digital.
- Demostració d'una actitud de compromís i respecte amb la difusió de versions veritables de les notícies enganyoses o de la informació no contrastada.

3. METODOLOGIA

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprenent fent i detectant els propis errors o problemes.

El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cerca la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol actiu i participatiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

4. AVALUACIÓ

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanya del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressa en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.