

A2.2 - MECR (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües)

A2

Pot comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Pot descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

Objectius del curs

En acabar el curs, l'alumne podrà:

- ◆ Entendre llenguatge parlat bàsic quan els continguts siguin concrets i relacionats directament amb els tòpics estudiats.
- ◆ Reconèixer i entendre la informació rellevant de textos bàsics escrits i parlats.
- ◆ Reconèixer els temps verbals de present, passat i futur, així com el pretèrit indefinit en frases afirmatives i negatives.
- ◆ Intercanviar informació simple i quotidiana utilitzant vocabulari elaborat relacionat amb els tòpics estudiats.
- ◆ Dominar situacions treballades a classe quan es viatja.
- ◆ Produir textos breus i simples usant vocabulari elaborat relacionat amb els tòpics estudiats.
- ◆ Saber respondre un qüestionari simple sobre un mateix.
- ◆ Expressar opinions simples i sentiments.
- ◆ Explorar la pronunciació d'anglès més enllà del nivell dels sons individuals, centrant-se en les formes fortes i febles, les característiques bàsiques de l'entonació i l'estrès de les paraules individuals, així com oracions.

Programa de curs

Funcions comunicatives

- ◆ Fer comparacions
- ◆ Donar indicacions
- ◆ Recomanar alguna cosa
- ◆ Descriure un esdeveniment
- ◆ Demanar disculpes
- ◆ Fer prediccions
- ◆ Fer suggeriments
- ◆ Donar consells
- ◆ Demanar consells a la farmàcia
- ◆ Descriure experiències
- ◆ Fer una trucada telefònica

Vocabulari

- ◆ Viatges
- ◆ Descriure una ciutat
- ◆ Aspecte físic
- ◆ Pel·lícules
- ◆ Transport
- ◆ Frases amb *get*
- ◆ Clima
- ◆ El cos
- ◆ Salut

Gramàtica

- ◆ Comparatius i superlatius
- ◆ Present continu
- ◆ Contraste present continu / present simple
- ◆ Articles
- ◆ *have to / don't have to*
- ◆ *be going to*
- ◆ *would like to*
- ◆ *will / might / won't*
- ◆ *should / shouldn't*
- ◆ Present perfecte
- ◆ Present perfecte vs passat simple

En casos excepcionals, la Direcció d'Estudis, i si ho demana el professor/a, es podrà modificar el programa del curs per adequar-lo a les necessitats especials del grup.

Material de curs

Llibre: Speak Out Elementary Flexibook B (Pearson Longman)

Material audiovisual, exercicis i activitats pràctiques de reforç, a banda del llibre emprat a classe.

Metodologia

Un concepte bàsic latent en la nostra metodologia és que l'aprenentatge d'idiomes implica no només coneixements teòrics, sinó també, i potser més important, l'aplicació pràctica d'aquests coneixements. És per això que es promou la interacció i la participació dels estudiants. L'aula representa una oportunitat per a la immersió en l'idioma que s'està estudiant i per això insistim en l'ús d'aquest idioma durant tota la classe. El professor està a la seva disposició en tot moment, controlant les activitats, corregint errors i resolvent qualsevol dubte. La metodologia de les classes és flexible - creiem en la importància de parlar amb els estudiants per conèixer els seus estils preferits d'aprenentatge i de l'adaptació dels mètodes d'ensenyament en conseqüència.

Procediment d'avaluació

Els progressos de cada participant s'avaluaran de forma continua i amb un examen al mig i altre a final de curs. L'avaluació dels progressos de la llengua es divideix en cinc àrees: oral, escrita, comprensió oral, comprensió escrita, la gramàtica i el vocabulari. Cal que l'alumne obtingui un resultat positiu –superior al 60%– en l'avaluació continua i en el examen per tal d'aprovar el curs i obtenir el corresponent certificat d'estudis.